

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 14 «Солнышко»**

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
города Нижневартовска  
ДС №14 «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ О.В.Звонарева  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
Амировой Галины Георгиевны  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Нижневартовска детского сада №14 «Солнышко»  
на 2015-2020 годы**

## *Содержание*

I.	Паспорт Программы « Развитие музыкального руководителя МАДОУ города Нижневартовска ДС №14 «Солнышко» на 2015-2020 годы.....	3
II.	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.....	4
III.	Цель и задачи Программы.....	8
IV.	Сроки и этапы реализации Программы.....	9
V.	Механизм реализации Программы.....	10
VI.	Оценка эффективности реализации Программы.....	11
VII.	Перечень программных мероприятий.....	11
	Приложение.....	12

**І. Паспорт Программы «Развитие музыкального руководителя  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №14 «Солнышко»»  
на 2015-2020 годы»**

<b>Наименование Программы</b>	Программа « Развитие музыкального руководителя МАДОУ города Нижневартовска ДС №14 «Солнышко» на 2015-2020 годы» (далее - Программа)
<b>Ответственный исполнитель Программы</b>	Амирова Галина Георгиевна
<b>Цель Программы</b>	Создание условий, способствующих формированию основ музыкальной культуры, ценностных ориентаций средствами музыкального искусства, обеспечивая сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом их физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать условия, способствующие формированию положительного отношения к ценностям здоровья: собственного и окружающих. Повысить индекс здоровья на 0,2%</li> <li>2. Способствовать развитию музыкально – творческих способностей, поддерживать и сопровождать детскую одаренность.</li> <li>3. Повысить уровень профессиональной компетентности через систематизацию, обобщение и трансляцию педагогического опыта.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	Сроки реализации Программы: 2015-2020 годы: I этап – 2015 год; II этап – 2016-2019 годы; III этап – 2020 год
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышен индекс здоровья на 0,2%</li> <li>2. Количество воспитанников, участвующих в конкурсах составит 28 человек.</li> </ol>

<b>педагога и показатели эффективности</b>	3. Доля участия в конкурсах, представление опыта работы с детьми дошкольного возраста увеличиться 20%
--	---

## **II. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа**

*Задача 1. Совершенствование инфраструктуры образования и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.*

В 2012- 2014 учебном году улучшены комфортные условия образовательного процесса пополнив коллекцию аудио записей, музыкальных инструментов редкими экземплярами , современными музыкальными пособиями, что способствовало развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Реализуя задачи образовательной деятельности по формированию основ музыкальной культуры, ценностных ориентаций средствами музыкального искусства, обеспечено эмоциональное благополучие, сохранение и укрепление здоровья детей.

На групповых и индивидуальных занятиях осуществлялось систематическое и планомерное развитие каждого ребенка, формировалось и развивалось его эстетическое отношение к окружающему миру, искусству посредством применения и чередования видов музыкальной деятельности, игры на традиционных и нетрадиционных инструментах

<b>Группы</b>	<b>Количество занятий по программе</b>	<b>Количество проведенных занятий</b>
Младшего дошкольного возраста 2-3 лет	72	72
Старшего дошкольного возраста 5-6 лет	72	72
Старшего дошкольного возраста 6-7 лет	72	72

По результатам диагностического обследования детей, можно отметить, что дети справились с программными требованиями. Увеличилось количество

воспитанников с высоким уровнем музыкального развития старшего возраста 5-6 лет, 6-7 лет на 15%.

### **Проблема:**

В младшем возрасте воспитанников с высоким уровнем музыкального воспитания не выявлено

### **Пути решения:**

Внедрение в работу валеологических распевок, фонопедических упражнений для профилактики заболеваний горла, ритмических упражнений, проведение просветительской работы с родителями по ЗОЖ.

**Задача 2:** *Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.*

Создание условий гарантирующих формирование и укрепление здоровье воспитанников является одной из самых актуальных задач дошкольной организации.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды были созданы следующие условия:

- ✓ В каждой возрастной группе оборудован музыкальный уголок оснащенный стандартным и нестандартным музыкальным оборудованием, необходимым для гармоничного и комплексного развития ребенка.
- ✓ С учетом возрастных и психофизических возможностей разработан и составлен режим двигательной активности, проводилась ежедневно утренняя гимнастика.
- ✓ В каждый вид музыкальной деятельности включены упражнения, игры, которые направлены на укрепления и здоровьесбережение детей, дозировка и темп зависит от возраста и настроения детей.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в 2012-2014 учебных годах в своей работе применялись элементы здоровьесберегающих технологий: Стрельниковой А.Н. «Дыхательная гимнастика»- специальные упражнения,

позволяющие очистить слизистую оболочку дыхательных путей, укрепить дыхательную мускулатуру, улучшить самочувствие ребенка. Артикуляционная гимнастика – при выполнении упражнений укрепляются мышцы полости рта. Ритмопластика А.Бурениной – система физических упражнений, выполняемых под музыку, способствует развитию у детей мышечной свободы, выразительности, красоты, грациозности, ритмичности движений, музыкальности и чувств темпоритма и пластики. Пальчиковая гимнастика И.Г. Галянд для развития мелкой моторики. Гимнастика для глаз для снятия глазного напряжения. Для профилактики осанки применяю и использую общеразвивающие логоритмические упражнения, укрепляющие мышцы, формирующие и закрепляющие навыки правильной осанки.

Комплексное применение этих средств позволяет решить задачу сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни.

Применяя элементы вышеперечисленных технологий и проводя работу по разностороннему развитию воспитанников увеличился индекс здоровья на 0,2% в группах старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

### **Проблема:**

Скорректировать использование артикуляционной гимнастики с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

### **Пути решения:**

Продолжить работу по внедрению артикуляционной гимнастики

Внедрить дикционные упражнения, элементы физвокализа для детей старшего дошкольного возраста.

**Задача 3:** *Обеспечение развития системы выявления и адресной поддержки талантливых детей.*

На начало реализации программы доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах разного уровня была 8- 12 человек, на завершающем этапе реализации программы удалось повысить долю воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня до 30 человек.

Для реализации задачи по обеспечению оптимальных условий в ДОО, в рамках реализации программы «Одаренные дети» повысилась доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах «Самотлорские роднички», «Бэби шлягер», «Баю-Бай», «Звонкая Югринка» на 28%. Принимали участие в конкурсах разного уровня, велась подготовка детей к конкурсам разного уровня вне ДОО, способствующих развитию одаренности.

Принимали участие в городском конкурсе «Самотлорские роднички-2012», Лауреаты 1 степени, в номинации «Вокал»- песня «Веселые нотки» (7чел), участники – 15чел.

Принимали участие в городском конкурсе «Самотлорские роднички-2013» участники 30 чел.

Принимали участие в городском конкурсе «Самотлорские роднички 2014» Лауреаты 2 степени в Номинации «хореография» , танец «Оденем бескозырки»-14 чел., участники - 21чел

Принимали участие в фестивале детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации вокал (2014 год, 14 человек), в номинации хореография (2014 г), 6 чел.

Проводилась работа с родителями по поддержке детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника (консультации, беседы)

Оформлен фото-стенд по музыкальному развитию с достижениями воспитанников в музыкальных конкурсах разного уровня.

Проводилось торжественное награждение воспитанников за участие и призовые места в музыкальных конкурсах разного уровня, что способствовало заинтересованности детей, а также заинтересованности родителей в дальнейшем участии и победе в конкурсах на разных уровнях.

Считаю работу в данном направлении эффективной, так как виден результат и продукт деятельности детей.

#### **Пути решения:**

Повысить долю воспитанников принимающих участие в конкурсах разного уровня «Самотлорские роднички», «Бэби шлягер», «Звонкая Югринка», «Золотая рыбка».

**Задача 4:** *Повышение уровня компетентности педагогов через систематизацию и обобщение педагогического опыта, участия в инновационной деятельности.*

Для реализации музыкального воспитания детей дошкольного возраста требуется поиск новых форм организации образовательного процесса, взаимодействия педагога с детьми и их родителями, в связи с этим повысила уровень компетентности по программе Каплуновой И.М. в 2014 году. Внедрены элементы программы И.Г.Галаянт «Музыкальное развитие детей 2-8 лет» в рамках реализации программы Радуга.

На уровне города состоялся видео - показ занятия по теме: «Нетрадиционные музыкальные инструменты в музыкальном развитии дошкольников» на базе ЦРО. Проведен мастер класс на ГМО музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, которое проводилось на базе ДОУ №38, в мае 2014. Отправлен материал для публикации в музыкальных журналах «Колокольчик», «Музыкальная палитра».

Повышен уровень квалификации - на высшую категорию, создан свой сайт на страницах интернета.

#### **Проблема:**

Малая доля прохождения курсов квалификации

#### **Пути решения:**

Продолжить работу по внедрению элементов программы И.Г.Галаянт «Музыкальное развитие детей 2-8 лет» в рамках реализации программы Радуга.

Продолжить работу по повышению квалификации через прохождение курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства.

#### **Перспективы на 2015-2020 годы:**

- Разместить публикации в СМИ.
- Принять участие в международных музыкальных конкурсах
- Представить свой опыт работы с дошкольниками на ГМО.

### **III. Цель и задачи Программы**

*Цель Программы:* Создание условий, способствующих формированию основ музыкальной культуры, ценностных ориентаций средствами музыкального

искусства, обеспечивая сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом их физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Учить воспринимать, осознавать, различать, сравнивать эмоционально – образное содержание песенного репертуара
2. Развивать музыкально – творческие способности, поддерживать и сопровождать детскую одаренность.
3. Воспитывать умение изменять интонационную и тембровую окраску голоса, выражая основные чувства.
4. Способствовать формированию положительного отношения к ценности здоровья: собственного и окружающих. Повысить индекс здоровья на 41%

#### **IV. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на 6 лет реализации с 2015 года по 2020 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- I этап (базовый) – 2015 год – информирование родительской общественности о цели, задачах и содержании Программы. Практическая реализация программных мероприятий;

- II этап (основной) – 2016-2019 годы – практическая реализация программных мероприятий;

- III этап (завершающий) – 2020 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

## V. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий с участием воспитанников и их родителей включает в себя подготовку материалов и издание организационно-распорядительных документов.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном дошкольной организацией правовыми актами (не реже 1 раза в год).

Ответственный исполнитель: Амирова Галина Георгиевна

Координатор Программы:

- обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности соисполнителей Программы, ответственных за реализацию программных мероприятий, и контролирует их исполнение;

- вносит в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на проведение мероприятий Программы;

- издает приказы об организации программных мероприятий с воспитанниками, педагогическими работниками образовательной организации.

Соисполнителями Программы являются сторонние организации и учреждения, родители (законные представители) воспитанников дошкольной организации.

Педагоги дошкольной организации:

- участвуют в реализации мероприятий Программы с привлечением воспитанников и их родителей (законных представителей);

- в пределах своих полномочий несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий,

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляют финансовую отчетность;

- осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Контроль за исполнением Программы педагога осуществляет заведующий, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ города Нижневартовска ДС №14 «Солнышко».

## **VI. Оценка эффективности реализации Программы**

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы дошкольной организации в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Целевые показатели Программы представлены в таблице 1 приложения к Программе.

## **VII. Перечень программных мероприятий**

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в таблице 2 приложения к Программе.

Таблица 1

### Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Цель: Создание условий, способствующих формированию основ музыкальной культуры, ценностных ориентаций средствами музыкального искусства, обеспечивая сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом их физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.</i>									
<i>Задача 1. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, повышение индекса здоровья до 28,1 % через реализацию комплексной оздоровительной программы «Здоровый ребенок», включающая в себя современные здоровьесберегающие технологии.</i>									
1.1	Увеличение показателя индекса здоровья дошкольников.	27,9%	27,9%	27,9%	28%	28%	28,1%	28,1%	28,1%
1.2	Оснащение кабинета и музыкального зала нетрадиционным музыкальным оборудованием	5%	5%	7%	9%	11%	13%	15%	15%
<i>Задача 2. Обеспечить условия для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одаренности и социальной успешности воспитанников ДОО.</i>									

2.1	Проведение торжественной церемонии награждения воспитанников "За особые успехи" %	15%	15%	20%	15%	15%	16%	16%	16%
2.2	Количество воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных, окружных интеллектуальных и творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, социальные проекты) (чел.)	25	25	25	25	26	27	28	28

***Задача 3. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере дошкольного образования.***

3.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии.	1	1	1	2	2	2	2	2
3.2	Распространение лучшего опыта педагогов в области педагогического просвещения родителей	1	1	1	1	1	1	1	1
3.3	Повышение профессионального компетентности педагогов за счет участия в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы итд.) и разного уровня.	1	1	1	1	1	1	1	1
3.4	Повышение уровня профессиональной компетенции в области владения и использования ИКТ технологий в образовательном процессе	1	1	1	1	1	1	1	6

### Основные мероприятия Программы

№ п/п	Наименование мероприятий	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p><i>Цель: Создание условий, способствующих формированию основ музыкальной культуры, ценностных ориентаций средствами музыкального искусства, обеспечивая сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом их физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.</i></p>								
<p><i>Задача 1. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, повышение индекса здоровья до 28,1 % через реализацию комплексной оздоровительной программы «Здоровый ребенок», включающая в себя современные здоровьесберегающие технологии.</i></p>								
1.1.	Увеличение показателя индекса здоровья дошкольников	Применение элементов дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой	Применение элементов дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой	Применение элементов фонопедического метода В.В.Емельянова, элементы ритмотерапии, вокалотерапии - методика А.И.Попова и С.В. Шушурджана	Применение элементов фонопедического метода В.В.Емельянова, элементы ритмотерапии, вокалотерапии - методика А.И.Попова и С.В. Шушурджана	Применение элементов фонопедического метода В.В.Емельянова, элементы ритмотерапии, вокалотерапии - методика А.И.Попова и С.В. Шушурджана	Применение элементов фонопедического метода В.В.Емельянова, элементы ритмотерапии, вокалотерапии - методика А.И.Попова и С.В. Шушурджана	Повышен индекс здоровья воспитанников до 28,1%

1.2.	Оснащение кабинета и зала музыкального нетрадиционным музыкальным оборудованием	Изготовление нетрадиционного оборудования для развития музыкального слуха «Ягоды»	Изготовление нетрадиционного оборудования для развития ритма «Веселые крышки».	Изготовление оборудования для положительного эмоционального настроения «Шуршуны и киндеры»	Нетрадиционно оборудованное для развития ритмического слуха «Играем ритмом»	Изготовление нетрадиционного оборудования для развития темпового слуха «Веселые фанты»	Изготовление нетрадиционного оборудования для развития ритмического слуха «Звучащий телеграф»	Кабинет и зал музыкальный оснащены нетрадиционным музыкальным оборудованием
------	---	---	--	--	---	--	---	---

**Задача 2. Обеспечить условия для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одаренности и социальной успешности воспитанников ДОО.**

2.1.	Проведение торжественной церемонии награждения воспитанников "За особые успехи "	Будет проведена церемония награждения	Будет проведена церемония награждения воспитанников					
2.2.	Принятие результативного участия воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня и направленности (конкурсы, фестивали, социальные проекты)	Результативное участие в конкурсе «Самотлорские роднички», «Звоная Югринка», «Бэби шлягер», «Золотая рыбка»	Результативное участие в конкурсе «Самотлорские роднички», «Звоная Югринка», «Бэби шлягер», «Золотая рыбка»	Результативное участие в конкурсе «Самотлорские роднички», «Звоная Югринка», «Бэби шлягер», «Золотая рыбка»	Результативное участие в конкурсе «Самотлорские роднички», «Звоная Югринка», «Бэби шлягер», «Золотая рыбка»	Результативное участие в конкурсе «Самотлорские роднички», «Звоная Югринка», «Бэби шлягер», «Золотая рыбка»	Результативное участие в конкурсе «Самотлорские роднички», «Звоная Югринка», «Бэби шлягер», «Золотая рыбка»	Результативное участие в конкурсах «Самотлорские роднички», «Звоная Югринка», «Бэби шлягер», «Золотая рыбка»

**Задача 3. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии**

*с актуальными задачами в сфере дошкольного образования.*

3.1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии.	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства через интернет ресурс, конкурсы разного уровня	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства через интернет ресурс, конкурсы разного уровня	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства через интернет ресурс конкурсы разного уровня,	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства через интернет ресурс, конкурсы разного уровня	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства через интернет ресурс, конкурсы разного уровня	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства через интернет ресурс, конкурсы разного уровня.	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства через интернет ресурсы, конкурсах разного уровня
3.2.	Распространение лучшего опыта педагогов в области педагогического просвещения родителей	Распространение опыта на личном сайте	Распространен опыт работы музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста на личном сайте					
3.3.	Повышение профессионального компетентности педагогов за счет участия в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования,	Обобщение опыта на уровне ГМО	Участие ГМО	Участие в ГМО	Мастер - класс	Участие в ГМО	Участие в ГМО	Систематическое повышение профессиональной компетентности, через различные мероприятия

	различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы и тд.) и разного уровня.							
3.4.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции в области владения и использования ИКТ технологий в образовательном процессе		Мультимедийная презентация на тему: «16 ноября – День толерантности»	Подбор банка данных по ИКТ для воспитанников	Создание Икт по теме: «Нетрадиционные инструменты»	Использование презентации «Нетрадиционные инструменты»	Систематизация и использование презентации «Нетрадиционные инструменты»	Систематическое использование ИКТ на занятиях