

## «Музыкальные карантины»

### Дистанционные мини-занятия музыкального руководителя с детьми средней группы в период самоизоляции и карантина

«Музыкальные карантины» - это мини-занятия, которые музыкальные руководители смогут провести со своими воспитанниками дистанционно или в режиме – онлайн в период всеобщей изоляции.

Продуктом деятельности может быть видео- или фотоотчет о выполнении (если занятия проводятся не в режиме онлайн), а также отзывы родителей.

Если нет возможности проводить занятия в режиме онлайн, можно использовать смартфон для записи голоса педагога и отправки фото, аудио и видеоматериалов.

В данном документе представлены 2 мини-занятия для детей средней группы

#### Занятие 1.

Тема: Повторение песни «Маша и каша», муз. Т. Назаровой

Цель: повторять песню, побуждать детей подпевать песню под фонограмму.

Оборудование: смартфон, интернет, документкамера (если проводите занятия в режиме онлайн), компьютер или магнитофон.

Музыкальный руководитель (далее М.Р.) (аудио- или видеообращение).

Добрый день, уважаемые родители! Добрый день, ребята! Предлагаю вам, ребята, вспомнить, как зовут девочку, которая съела кашу в знакомой нам песне?

- Маша.

М.Р. показывает картинку и предлагает вместе с родителями повторить слова песни шепотом, затем громким голосом.



Затем предложить детям исполнить её под фонограмму.

(Фонограмму педагог может записать заранее на цифровом фортепиано в медленном темпе) или использовать предложенную (И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день». Младшая группа, СД№2, трек 19). Затем предложить детям поиграть - «сварить» кашу для своих игрушек: Взять ёмкость, ложку. Изобразить, как «мешать кашу», «посолить кашу» (упражнения пальцами – «щепотка соли»), покормить игрушку. Предложить детям вместе с родителями посмотреть мультфильм песню «Маша и каша» (МультиВарик – 23 серия) - [ссылка](#) и выполнить движения по содержанию песни.

## **Занятие 2 (онлайн)\***

\* если занятия проводятся по соцсетям, можно выложить фрагменты видео или просто аудиозапись.

Тема: Закрепление песни «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличевой.

Цель: повторять слова песни «Есть у солнышка друзья», развивать чувство ритма, внимание.

М.Р. (видеозапись). Добрый день ребята. Вы сегодня рано проснулись? А к солнышку потянулись? Как? Покажите? А кто у солнышка дружок?

- Петушок.

М.Р. Правильно. А теперь давайте встанем все дружно, похлопаем в ладоши и потопаем ножками на слова знакомой потешки.

## **Музыкально-ритмическое упражнение на известную русскую народную потешку «Петушок» (движения – авторские)**

Пе-ту-шок, пе-ту-шок, зо-ло-той гре-бе-шок – *выполняют тройные хлопки.*

Маслена головуш-ка – *6 притопов, на 7 слог – громкий хлопок в ладоши*

Шелкова бородуш-ка - *6 притопов, на 7 слог – громкий хлопок в ладоши.*

Что ты рано встаешь? Голосисто поешь? – *тройные прихлопы*

Деткам спать не даешь – *тройные притопы.*

Ку-ка-ре-ку!!! – *кричат.*

Ребята, а теперь давайте вспомним, кто еще у солнышка друзья?

- Мы, ты, я!

М.Р. как мы изображали слово мы? (разведенные руки в стороны)

Ты? (правая рука вытянута вперед ладонь раскрыта вверх).

Я? (прикладывали правую руку к груди).

## **Игра на внимание (авторская)**

*Музыкальный руководитель проводит игру на внимание: называет слова «мы», «ты», «я» в разной последовательности, дети должны изобразить в движениях («мы»- разведенные руки в стороны; «ты» - правая рука*

*вытянута вперед, ладонь раскрыта вверх; «я» - прикладывают правую руку к груди).*

.

М.Р. А теперь предлагаю вам ребята повторить песню, подпевая за педагогом (а капелла).

Затем предлагается посмотреть мультфильм и подпевать песню детям вместе с родителями.

Просмотр мультфильма - песни Е. Тиличевой «Есть у солнышка друзья»,

[ссылка](#)

Литература и информационные источники:

И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день».

Мультфильм песня «Маша и каша» (МультиВарик – 23 серия),

<https://youtu.be/WvX66hfWaU8>

Мультфильм - песня Е. Тиличевой «Есть у солнышка друзья»,

[https://youtu.be/\\_qY7aXj2wh0](https://youtu.be/_qY7aXj2wh0)