

«Веселые приключения дошколят.

Квест-игра ко Дню знаний в детском саду. -2021

Цели: создать у детей хорошее настроение, создание доброжелательной атмосферы, положительного отношения к школе.

Задачи:

- закрепить **знание у дошкольников** о празднике 1 сентября;
- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций;
- развивать умение анализировать, закреплять у детей умение самостоятельно решать задачи.

Оборудование:

письмо на двери (*дети должны догадаться, как его прочитать*) ; свечка; бутафорский замок и ключ, кормушки на деревьях, бутафорский цветок подсолнечника.

конверты с заданиями;

теннисные мячи, шляпа – «невидимка», аудио магнитофон, **веселая музыка.**

Ход праздника

Воспитатель:

Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встречи!

Давайте наш праздник скорей начинать,

С улыбкой и радостью петъ и играть!

(давайте друг друга поприветствуем аплодисментами)

Вот лето закончилось, вы в садик спешите,

Что же за праздник сегодня, скажите?

Ребята, сегодня у нас праздник 1 сентября - День **знаний**. Мы поздравляем вас с началом нового учебного года! Желаем вам новых открытий, новых успехов! Хорошего настроения вам!

Ребенок:

Сегодня первое число,

Сентябрь в календаре.

А солнце светит хоть бы что,

И жарко на дворе.

Сегодня в школе настезь дверь

Распахнута с утра.

Минуло лето,

В школы вновь шагает детвора.

Воспитатель: Ребята и гости нашего праздника приглашаю всех вас на наш праздник посвящённый дню **Знаний**.

Ой, посмотрите, а на двери замок, он закрыт и **прикреплено какое-то письмо**, но здесь ничего не написано. Что будем делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Я знаю, как можно прочитать такие письма. Для этого нам нужна свечка.

«Привет. Я, Фрекен Бок. Я люблю тишину и покой. Это я заперла эту дверь и не открою её до тех пор, пока вы не пройдёте все испытания».

Воспитатель: Посмотрите, ребята, здесь написана загадка:

В огороде вырастаю»

А когда я созреваю,

Варят из меня томат

В щи кладут и так едят.

Что это?

Дети: Помидор

Воспитатель: Ребята нам на территории детского сада нужно найти помидор.

Все выходят на площадку, находят помидор и записку.

Воспитатель: Первое испытание

Игра "ДА или НЕТ"

(Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают "ДА" или "НЕТ")

Вы в день **знаний** наряжались?

Быстро в садик собирались?

Все умылись, расчесались?

Новые пришли ребята?

Много собралось детей?

Вместе будет **веселей**?

Все красивы и бодры?

Много сил у детворы?

В **детский сад** будем ходить, чтоб воспитанными быть?

Тот, кто садик посещает, тот быстрее вырастает?

Воспитатель: Молодцы ребята и родители. Посмотрите, что здесь написано: «Следующая подсказка находится под «солнышком на ножке»»

Дети в клумбе под подсолнухом находят записку, где сказано «Двигайся больше, проживёшь дольше»

Воспитатель: Второе испытание

«Меткие стрелки»».

На площадке **кладется два обруча**, с небольшого расстояния участники игры должны попасть теннисным мячом в обруч. У кого больше попаданий, тот и победил.

Воспитатель: Какие вы быстрые и умелые. Давайте найдем следующую подсказку, для этого отгадайте загадки:

В ней для птиц всегда уют,

Люди зернышки кладут.
Дом без окон, но с макушкой.
Называется(*Кормушкой*).

Воспитатель: Правильно ребята - это кормушка. А теперь найдите задания, которые спрятаны в кормушках.

Воспитатель: Третье испытание.

«Что положим мы в портфель?»

Может вафли, карамель?

Дайте правильный ответ!

Может да, а может нет!

Очень вкусные ватрушки? (*нет*)

Одеяла и подушки? (*нет*)

Деревянные линейки? (*да*)

Поющие канарейки? (*нет*)

Туфли и штанишки? (*нет*)

Буквари и книжки? (*да*)

Карандаши цветные? (*да*)

Веревки бельевые? (*нет*)

Водяные пистолеты? (*нет*)

Все тетрадки по предметам? (*да*)

А военный грузовик? (*нет*)

Ученический дневник? (*да*)

Воспитатель: Хорошо, что мы разобрались с вещами, которые понадобятся тебе в школе.

Игра «Весёлые цифры»

Все дети движутся по ковру, а по команде ведущего собираются в число.

Ведущая «Цифры очень я люблю, их по 2 (2-3-4-5) сложить хочу!»

Воспитатель: Молодцы ребята. Справились со всеми заданиями.

Воспитатель: Слышите, музыка играет, кажется, там поляна **Веселья**.

А теперь, дружок,

Встань в хоровод.

Нужно нам чуть-чуть отдохнуть

И отправиться дальше в путь

Игра «Делай как я».

Песня «Детский сад»

Песня «Урок»

Танец «Барбарики»

Все дети повторяют движения за ведущими под веселую музыку.

Воспитатель: Как мне понравилось на этой полянке. Так **весело**. А вам, ребята, понравилось? Но надо отправляться дальше.

«Пришла из сказки к нам она волшебной

Имеет свойство эта вещь вдруг пропадать!

Ну, если вы загляните к ней внутрь

Она вам сказку может показать!»

(Шляпа невидимка)

Дети ищут на полянке Веселья шляпу с заданием внутри.

Воспитатель: Четвертое испытание.

Отгадай загадки про сказки и сказочных героев.

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор **(Айболит)**

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт. **(Бабушка Федора)**

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Кто герой её — мальчишка? **(Буратино)**

Дед ухватился крепко:

- Ох, никак не вытянуть!

- Ох засела крепко!

Но еще помощники скоро прибегут

Кто засел так крепко

Вы узнали?

(Репка.)

Старик вышел к морю

И невод забросит

Кого-то поймает

И что-то попросит. **(Золотая рыбка.)**

У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. **(Гуси-лебеди)**

Скорей бы приблизился вечер

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золочёной карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

Кто я и как я зовусь,

Но только полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь. **(Золушка)**

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался. (**Колобок**)

Воспитатель: Какие вы молодцы. Все загадки разгадали, посмотрите здесь еще одна записка от Фрекен Бок. ! (**Воспитатель достает из шляпы еще записку и читает**)

«Вы с достоинством справились со всеми моими испытаниями, и поэтому я отправлюсь в свою сказку, а ключ оставлю в колодце. Всем пока и до новых встреч. Ваша Фрекен Бок».

Воспитатель: Посмотрите, какие дети умные и находчивые. Они помогли нам открыть дверь. Ребята и дорогие гости нашего праздника, просим вас всех пройти в наш сад.

В музыкальном зале проводятся игры , исполняются песни и стихи.

Воспитатель:

- Я желаю нашим дорогим ребятам в этом году набраться еще больших **знаний**, повзрослеть, поумнеть и уже на следующий год поступить в школу!

В дорогу, девчонки, в дорогу, мальчишки!

По лесенке **знаний шагайте смелей.**

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

По лесенке этой вы сможете скоро

Достичь недоступной морской глубины,

Спуститься под землю, взобраться на горы.

И даже дойти до Луны.

Крутые ступеньки на лесенке будут,

Но выверен точно заветный маршрут,

Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

Которое **Знанием зовут.**