

**Картотека
логоритмических упражнений**

001

Капля раз,
Капля два,
Очень медленно сперва.
А потом, потом, потом и
Все бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли,
От дождя себя укрыли.

Дождик

*Прыжок на носочках, руки на поясе.
Еще один прыжок.
4 прыжка.
прыжков.*
*Развести руки в стороны.
Сомкнуть руки над головой полукругом,*

002

Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги тихо ложатся.
И под ногами шуршат, шелестят,
Будто опять закружиться хотят.
Н. Нищева

Листья

*Дети кружатся, расставив руки в
стороны.
Приседают.
Движения руками влево-вправо.
Снова кружатся на носочках.*

003

В Летнем саду листопад.
Листья в саду шелестят.
В канавке Лебязьей купаются листья.
Газоны от листьев дворники чистят.
Грустные статуи в тихих аллеях.
В тихих аллеях осенью веет.
Н. Нищева

Листья

*Дети кружатся на месте.
Приседают, водят руками по
полу.
Снова кружатся.
Махнут воображаемой метлой.
Встанут на носочки и замирают.
Снова кружатся.*

004

Туман повис клоками
в саду и во дворе,
Поймать туман руками
решил я на заре,

Туман

*Дети присели на карточки, выполняют
ритмичные удары ребром ладони и кулач-
ками по полу.
Ритмично сжимают и разжимают ку-
лачки.*

*Я взял его ладошкой
и крепко-крепко сжал,
Но прыткий он как кошка.
Он взял... и убежал.
Висит туман над речкой
и дышит как живой,
Как белая овечка с кудрявой головой.
И маленькие рожки на этой голове.
Но поутру остались лишь капли на траве...
Н. Нищева*

*Медленно крепко сжимают ку-
лачки.
«Бегают» пальчиками по полу.
Встают, поднимают руки и
качают ими из стороны в сто-
рону
Смыкают руки над головой.
Показывают «рожки».
Выполняют ритмичные прыж-
ки на носочках.*

*Вдруг закрыли небо тучи,
Начал капать дождь колючий.
Долго дождик будет плакать,
Разведет повсюду сляко ть.
Грязь и лужи на дороге,
Поднимай повыше ноги.
Н. Нищева*

Дети встают на носочки, поднимают
вверх перекрещенные руки.
Прыгают на носочках, держа руки на
поясе.
Приседают, держа руки на поясе.
Идут по кругу, высоко поднимая колени.

*Осень. По утрам морозы.
В рошах желтый листопад.
Листья около березы
Золотым ковром лежат.
В лужах лед прозрачно-синий.
На листочках белый иней.
Е. Головин*

Дети встают на носочки и поднимают
руки вверх, а потом приседают.
Кружатся на носочках. Руки на поясе.
Приседают, делают плавные движения
руками перед собой влево-вправо.
Бегут по кругу на носочках.
Останавливаются, приседают.

*Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал.
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.
Ветер по лесу кружил,
Ветер с листьями дружил.
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
Ветер кружит над тропинкой.
К ночи ветер-ветерок
Рядом с листьями прилег.
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.
И последний лист с осинки
Тихо дремлет на тропинке.
И. Нищева*

Дети бегут по кругу на носочках и взма-
хивают руками.
Встают лицом в круг, загибают по одно-
му пальцу на обеих руках на каждую
строку.

Опускают руки, приседают.
Снова бегут по кругу на носочках и взма-
хивают руками.
Встают лицом в круг, загибают по одно-
му пальцу на обеих руках на каждую
строку.

Кружатся на носочках на месте.
Приседают, опустив руки.
Сидят лицом в круг и загибают по одно-
му пальцу на обеих руках на каждую
строку.

Ложатся на спину, расслабляются, за-
крывают глаза.

Все зверюшки на опушке
Ищут грузди и волнушки.
Белочки скакали,
Рыжики срывали.
Лисичка бежала,
Лисички собирала.
Скакали зайчатки,
Искали опятки.
Медведь проходил,
Мухомор раздавил.
Н. Нищева

Дети идут в хороводе.
Скачут вприсядку, срывают воображае-
мые грибы.
Бегут по кругу, собирают воображаемые
грибы.
Скачут стоя, срывая воображаемые
грибы.
Идут вразвалку, затем топают правой
ногой.

На болотистой лужайке
Забренчала балалайка.

Стадо целое лягушек
Отдыхает на опушке.
«Раз, два. Раз, два.
Кваки-кваки-кваки-ква.
Мы, лягушки-попрыгушки,
Молодые и старушки,
Громко квакаем в болоте.
Где таких певиц найдете?
Раз, два. Раз, два.
Кваки-кваки-кваки-ква».
Н. Нищева

Совершают прыжки на обеих ногах, при-
сев на корточки, уперев руки в колени,
двигаясь по кругу друг за другом.
Меняют направление движения.

Встают, поворачиваются лицом в круг,
совершают прыжки вприсядку.
Вновь прыгают по кругу на корточках.

Опять меняют направление движения.

Встают, поворачиваются лицом в круг,
совершают прыжки вприсядку.

Мы вчера в саду гуляли,
Мы смородину сажали.

Яблони белили мы
Известью, белилами.
Починили мы забор,
Завели мы разговор:

— Садовник наш,
Что ты нам
В награду дашь?

— Слив лиловых,
Груш медовых,
Самых крупных
Спелых яблок,
Вишен
Целый килограмм.
Вот что вам
В награду дам!
Г. Сатир

Дети идут по кругу, взявшись за руки.
Изображают, как копают яму и сажа-
ют в нее куст.
Движение правой рукой вверх-вниз.

Имитируют удары молотком.
Стоят лицом в круг. В центр выходит
Ты скажи, один ребенок. Ведут диалог.

Дам в награду На каждое название фруктов загибают
по одному пальцу на обеих руках, начиная
с больших.

Как-то вечером на грядке
 Репа, свекла, редька, лук
 Поиграть решили в прятки,
 Но сначала встали в круг.
 Рассчитались четко тут же:
 Раз, два, три, четыре, пять.
 Прячься лучше, прячься глубже,
 Ну а ты иди искать.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре на корточках сидит водящий с завязанными глазами.

Останавливаются, крутят водящего.

Разбегаются, приседают, водящий их ищет.

С барабаном ходит ежик,
 Бум-бум-бум!
 Целый день играет ежик,
 Бум-бум-бум!
 С барабаном за плечами,
 Бум-бум-бум!
 Очень яблоки любил он,
 Бум-бум-бум!
 Барабан в саду забыл он,
 Бум-бум-бум!
 Ночью яблоки срывались,
 Бум-бум-бум!
 И удары раздавались,
 Бум-бум-бум!
 Зайцы здорово струхнули,
 Бум-бум-бум!
 Глаз до зорьки не сомкнули,
 Бум-бум-бум!

Дети маршируют по кругу, изображая игру на барабане.

Маршируют, спрятав руки за спину.

Подносят ко рту то одной, то другой рукой воображаемое яблоко. Разводят руками.

Руки на поясе, выполняют прыжки на месте.

Приседают, сделав «ушки» из ладошек.

Тук! Тук! Тук! Тук!
 Раздается в доме стук.
 Мы капусту нарубили,
 Перетерли,
 Посолили

*И набили плотно в кадку.
 Все теперь у нас в порядке!*
 Н. Нищева

Ритмичные удары ребром ладони по столу.

Хватательные движения обеими руками. Указательный и средний пальцы трутся о большой.

Удары обеими руками по столу.

Отряхивают руки.

- Яблоня! Яблоня!
 Где же твои яблоки?
 Заморозил их мороз?
 Или ветер их унес?
 Или молния спалила?
 Или градом их побило?
 Или птицы поклевали?
 Куда они пропали?
 - Не морозил их мороз,
 И не ветер их унес,
 Не спалило их огнем,
 Града не было с дождем,
 Птицы их не поклевали...
 Дети оборвали!
 Сербская песенка

Дети идут по кругу, взявшись за руки.
 В центре стоит один ребенок — «яблоня».
 Дети останавливаются, на каждую строку
 Загибают по одному пальцу на обеих руках.

Опускают руки, пожимают плечами.
 Эти слова произносит ребенок-«яблоня».
 Дети загибают по одному пальцу на обеих
 руках, начиная с больших.

Дети разбегаются, ребенок-«яблоня» пыта-
 ется их запятнать.

За малиной в лес пойдем,
 в лес пойдем,
 Спелых ягод наберем, наберем.
 рая ягоды.
 Солнышко высоко,
 А в лесу тропинка.
 Сладкая ты моя,
 Я годка-мал инка.
 Русская народная песня

Дети водят хоровод, взявшись за руки.
 Идут по кругу, наклоняясь, как бы соби-
 рают ягоды.
 Встают лицом в круг, тянутся руками
 вверх.
 Наклоняются и пытаются достать пол.
 Идут по кругу, взявшись за руки.

Мы шли-шли-шли,
 Много клюквы нашли.
 Раз, два, три, четыре, пять,
 Мы опять идем искать.
 В. Волина

Маршируют по кругу, держа руки на
 поясе.
 Наклоняются, правой рукой достают
 носок левой ноги, не сгибая колен.
 Опять идут по кругу.
 Наклоняются, левой рукой касаются
 носка правой ноги, не сгибая колен.

По дорожке шли —
 Боровик нашли.
 Боровик боровой
 В мох укрылся с головой.
 Мы его пройти могли,
 Хорошо, что тихо шли.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.
 Приседают, опускают голову.
 Опускают голову еще ниже, группируются.
 Вновь идут по кругу.

Это глазки. Вот. Вот.
 Это ушки. Вот. Вот.
 Это нос. Это рот.
 Там спинка. Тут живот.
 Это ручки. Хлоп, хлоп .
 Это ножки. Топ, топ.
 Ой, устали. Вытрем лоб.

Дети показывают сначала на левый, потом на правый глаз.
 Берутся сначала за левое ухо, потом — за правое.
 Лево́й рукой показывают на нос, правой — на рот.
 Левую ладошку кладут на спину, правую — на живот.
 Протягивают вперед обе руки, два раза хлопают.
 Кладут ладони на бедра, два раза топают ногами.
 Правой ладонью проводят по лбу. Н. Нищева

Мы намылим наши ручки,
 А над ручками, как тучки,
 Пузыри, пузыри.
 Н. Нищева

Круговыми движениями трут одну ладошку о другую. *Раз, два, три. Раз, два, три.*
 Два раза выполняют по три ритмичных хлопка.
 Выбрасывают руки вверх.
 Четыре ритмичных прыжка, руки на пояс.

Эта щетка для Андрейки,
 Чисти зубки поскорей-ка.
 Раз, два, три. Раз, два, три.
 Вот так зубки! Посмотри!
 Н. Нищева

По два движения указательным пальцем правой руки вдоль левой щенки, потом вдоль правой щеки.
 Четыре движения горизонтально расположенным указательным пальцем правой руки вверх-вниз.
 Движения указательным пальцем правой руки вдоль губ.
 Упражнение «Улыбка».

Это мяч, круглый мяч,
 Красный мяч, гладкий мяч.
 Любит мячик прыгать вскачь.
 Вот так мяч, круглый мяч.
 Н. Нищева

«Рисуют» руками большой круг.
 Два раза «рисуют» полукруг.
 Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на пояс.
 «Рисуют» руками большой круг.

022

Мячик

*Раз, два, прыгай, мячик.
Раз, два, и мы поскачем.
Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики.*

Взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу.
Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе.

023

Лошадка

*Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко.*

Поглаживание ладонью по голове воображая - мой лошадки, потом по спинке, по хвосту.

*Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.
А. Барто*

Бег по кругу, высоко поднимая колени.

024

Гном

*Дождик, дождик за окном.
Под дождем остался гном. Приседают.
Поскорей кончайся, дождик,
Мы гулять идти не можем.
Н. Нищева*

Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на поясе.
Встают, смотрят вверх, тянут вверх руки.
Идут по кругу, взявшись за руки.

025

Строим дом

*Раз, два, три, четыре, пять.
Будем строить и играть.
Дом большой, высокий строим.
Окна ставим, крышу кроем.
Вот какой красивый дом!
Будет жить в нем старый гном.*

Дети стоят лицом в круг, руки на поясе, выполняют повороты влево-вправо.
Ритмично выполняют приседания.
Встают на носочки и тянутся руками вверх.
Выполняют прыжки на месте.
Указательным жестом вытягивают руки вперед.
Приседают. Н. Нищева

026

Мячик мой

*Друг веселый, мячик мой,
Всюду, всюду он со мной.
Раз, два, три, четыре, пять.
Хорошо с мячом играть.
В. Волина*

4 прыжка на носочках, держа руки на поясе.
По два взмаха каждой рукой, как бы удары по мячу.
5 прыжков на носочках, держа руки на поясе.
По два взмаха каждой рукой, как бы удары по мячу.

*Мы примчались к карусели.
- Все успели?*

*— Все успели.
— Все ли сели?*

*- Все мы сели.
— Полетели?
— Полетели.*

*И за тридцать земель
Понесла нас карусель.
Но земля зовет обратно,
Хоть и мило в синеве.
После космоса приятно
Повалиться на траве.*

Дети встают лицом в круг.
Наклоняют голову влево, разводят ру-
ками.

Кивают головой.
Наклоняют голову вправо, разводят ру-
ками.

Кивают головой.
Пожимают плечами.
Кивают головой.

Бегут по кругу, взявшись за руки.

Медленно идут по кругу, держась за руки.

Ложатся на ковер.

*Колобок, колобок,
Колобок — румяный бок.
По дорожке покатился
И назад не воротился.
Встретил мишку, волка, зайку,*

*Всем играл на балалайке.
У лисы спел на носу, —
Больше нет его в лесу.
Н. Нищева*

Идут в полуприседе, поставив руки на
пояс.
Бегут на носочках, держа руки на поясе.

Встав лицом в круг, изображают медве
дя, волка, зайца.

Изображают игру на балалайке.
Пляшут вприсядку.
Разводят руками.

*Вот большой стеклянный чайник.
Очень важный, как начальник.
Вот фарфоровые чашки,
Очень крупные, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни — разобьются.*

*Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.
Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принес.
Н. Нищева*

Дети надули животик, одну руку поста-
вили на пояс, другую изогнули.
Присели, одну руку поставили на пояс.

Кружатся, «рисую» руками круг.

Потянулись, сомкнули руки над головой.

Легли, вытянулись.

*Я — чайник,
ворчун, хлопотун, сумасброд,
Я вам напояз выставлю живот.
Я чай кипячу, клопочу и кричу:
«Эй, люди,
я с вами почайпить хочу»..
Американская народная песенка*

Лети стоят, изогнув одну руку, как
носик чайника, другую держат на поясе.
Животик надут.
Топают обеими ногами.
Делают призывные движения правой
рукой.

031

Каша

*Эта каша для Любаши,
Пар над кашей поднялся .
Где же каша?
Нету! Вся!*
Н. Нищева

Держат перед собой руки, сложенные
ковшиком.
Тянутся руками вверх.
Пожимают плечами.
Отрицательно качают головой, а потом
машут рукой.

032

Тарелка

*Вот тарелка для Валерки —
Желтые колечки.
Для котлеты, для пюре,
Для блинов и гречки.*
Н. Нищева

«Рисуют» руками большой круг.
Указательными пальцами «рисуют» ма-
ленькие круги.
Загибают на левой руке пальчики правой
Рукой, начиная с большого.

033

Чашка

*Чашка синяя для Мити,
Чтобы чаю мог попить он,
Соку, сливок, лимонаду.
Нам украсить чашку надо.*
И. Нищева коми.

Присели, правая рука на поясе, как ручка
чашки.
Встали, загибают пальчики правой руки
левой рукой на каждое название напит-
ков.
Показывают, как украшают чашку точ-

034

Платье

*Это платье для Наташки —
Красные горошки.
А на платье два кармашка,
Спрячем в них ладошки.*
Н. Нищева

Четыре ритмичных поворота вправо-
влево, руки на поясе.
Четыре ритмичных прыжка на обеих
ногах.
«Рисуют» на животике два кармашка.
Прикладывают обе ладошки к животику.

035

Танки

*Это танки для Антошки,
Топ-топ-топотушки.
Что за танки! Как игрушки!*
Н. Нищева

По два раза ритмично топают каждой
ногой. *Чтобы в них не мерзли ножки.*
Четыре ритмичных прыжка на обеих
ногах.
По два раза ритмично топают каждой
ногой.
Сначала левую ногу ставят на носок,
потом — на пятку, потом — правую.

036

*Вот ботинки для Маринки,
Не ботинки, а картинки.*

*Чтобы в них гулять ходить,
Бегать, прыгать и шалить.*
Н. Нищева

Ботинки

По два раза ритмично топают каждой ногой.
Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.
Ходьба по кругу друг за другом.
Бегут, делают два прыжка, топают обеими ногами.

037

*Вот Кирюшкина кроватка,
Чтобы спал Кирюшка сладко,
Чтоб во сне он подрастал,
Чтоб большим скорее стал.*
Н. Нищева вверх.

Кроватка

Разводят руки в стороны.
Приседают, кладут сложенные ладони под левую щечку.
Медленно поднимаются.
Встают на носочки, тянутся руками

038

*Это стул. Сиденье, спинка,
А на спинке две картинки.
А еще четыре ножки,
Чтоб сидеть под стулом кошке.*
Н. Нищева

Стул

К прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился стульчик.
Показывают два пальчика на правой руке.
Показывают по два пальчика на обеих руках.
Приседают, делают из ладошек «ушки».

039

*Бух! Бух! Бух! Бух!
Белый снег как белый пух.
С горки катимся гурьбой.
Я на санках — за тобой.
Развалились на снегу.
Ой> я больше не могу!*
Н. Нищева

На горке

На каждое восклицание приседает один ребенок.
Выпрыгивают вверх, резко выбросив руки над собой.
Бегут друг за другом «паровозиком» по кругу.
Падают на ковер, раскинув руки и ноги.
По команде логопеда расслабляются,

*Сегодня из снежного
мокрого кома
Мы снежную бабу
слепили у дома.
Стоит наша баба
у самых ворот.*

*Никто не проедет,
никто не пройдет.
Знакома она уже
всей детворе,
А Жучка все лает:
«Чужой во дворе!»**
И. Демьянов

Идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком.

«Рисуют» руками три круга, начиная с маленького.

Грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом — левой.
Идут по кругу, взявшись за руки, последние слова произносит один ребенок, сидящий в центре круга.

*Синий шар купили Светке.
Ах, какой красивый!
Он теперь висит на ветке
И похож на сливу.*
Н. Нишева

Показывают руками круг.
Качают головой, изображая восторг.
Запрокидывают голову, смотрят наверх, приседают.

*С Новым годом! С Новым годом!
Здравствуй, Дедушка Мороз!
Он из леса мимоходом
Елку нам уже принес.
На верхушке выше веток*
*Загорелась, как всегда,
Самым ярким жарким светом
Пятикрылая звезда.*
Е. Трутнева

Дети стоят лицом в круг, кланяются.

Идут по кругу, изображая, что несут на плече елку.
Встают лицом в круг, поднимают руки вверх.
Поднимаются на носочки.
Бегут по кругу, поставив руки на пояс.

*Давай, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок.
Он превратится в толстый ком,
И станет ком снеговиком.
Его улыбка так светла!
Два глаза, шляпа, нос, метла.*

Идут по кругу, изображая, что катят перед собой снежный ком.
«Рисуют» обеими руками большой круг.
«Рисуют» снеговика из трех комков.
Широко улыбаются.
Показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, дотрагиваются до носа, встают прямо, как бы держа воображаемую метлу.

*Но солнце припечет слегка —
Увы! — и нет снеговика.*
В. Егоров

Медленно приседают.
Разводят руками,жимают плечами.

*Художник-невидимка
По городу идет:
Всем щеки нарумянит,
Всех за нос ущипнет.
А ночью он, пока я спал,
Пришел с волшебной кистью
И на окне нарисовал
Сверкающие листья.*

Маршируют по кругу друг за другом с
высоким подниманием колена.
Останавливаются, встают лицом в круг,
трут щеки ладонями.
Щиплют себя за нос.
Идут на цыпочках друг за другом.

Останавливаются лицом в круг, «рису-
ют» листья воображаемой кистью.

045

Ясени

*Ясени роняют семена.
На сугроб ложатся письма:
Черточки прямые и косые.
Замерзают ясени босые,
А февраль со всех сторон пуржит,
Письмена стирает и кружит.
Н. Нищева*

Стоя лицом в кругу, приседают, опуска-
ют руки на ковер.
Ритмично прикладывают ладони к коврику.
Ритмично прямо и косо прикладывают
ладони к коврику.
Встают на носочки, поднимают руки
вверх, трясут ими.
Кружатся на носочках против часовой
стрелки.
Кружатся на носочках по часовой стрелке.

046

Ворона

*На фонарь ворона села,
Посидела, посмотрела.
«Кар! — она сказала громко. —
Не капризничает Ромка?»
Н, Нищева*

Присели.
Повороты головы влево-вправо.
Нахмуривают брови, грозят указательным
пальчиком правой руки.
Грозят указательным пальчиком левой
руки.

047

Воробьишка

*Шустро скачет воробьишка,
Птичка — серая малышка.
По двору шныряет,
Крошки собирает.
Н. Нищева*

Прыгают по кругу на обеих ногах.
Выполняют по два поворота головы
влево-вправо на каждую строчку.

048

Снегири

*Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири.
Распушили перышки,
Греются на солнышке.
Головой вертят,
Улететь хотят.
- Кыш! Кыш! Улетели!
За метелью, за метелью!
Н. Нищева*

4 хлопок руками по бокам и 4 наклона
головы.
Частые потряхивания руками, опущен-
ными вниз.
2 поворота головы на каждую строку.

Разбегаются по комнате, взмахивая ру-
ками, как крыльями.

*Среди белых голубей
Скачет шустрый воробей.*

*Воробушек-пташка,
Серая рубашка.
Откликайся, воробей,
Вылетай-ка, не робей.
Русская народная потешка*

050

*На поляне перезвон —
Это пилят старый клен.
Поперечная пила Охватила полствола,
Рвет кору и режет жилки,
Брызжут желтые опилки.
Только крикнул старый ствол
И пошел, пошел, пошел.
Грянул наземь левым боком,
Утонул в снегу глубоком.
С. Маршак*

Дети идут по кругу, заложив руки за спину, это «голуби».
В центре скачет на корточках один ребенок — «воробей».
Встают лицом в круг, берутся за руки, идут приставным шагом. «Воробей» пытается «вылететь», а «голуби» его не пускают.

Старый клён

Дети встают парами, изображают работу пилой.

Поднимают руки вверх, медленно наклоняются.
Ложатся на левый бок, потягиваются.

051

*Наши уточки с утра —
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда —
Га-га-га! Га-га-га!
Наши курочки в окно —
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Раным-рано поутру
Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»
Русская народная потешка*

Домашние птицы

Дети идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.
Идут по кругу, вытянув шеи и отставив руки назад.
Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам.
Поворачиваются спиной в круг, поднимаются на носочки, отставляют руки назад.

052

*Ути-ути-утки,
Уточ ки- малютки.
На волнах качались,
Брызгались, плескались.
Н. Нищева*

Утки

Дети вперевалку идут по кругу друг за другом.
Приседают.
Встают, машут руками, как крылышками.

053

*Петя, Петенька, петух,
Что за перья! Что за пух!
Разноцветный, весь цветной
И кричит как заводной:
— Ку-ка-ре-ку!
Н. Нищева*

Петух

Стоят лицом в центр круга, ритмично бьют руками по бокам, как крыльями.
Идут по кругу друг за другом, заложив руки за спину.
Останавливаются, поворачиваются лицом в круг.
«Кукарекают».

054

Корова

«Му-му-му! — мычит корова. —

Забодаю Катю с Вовой.

Вы не пьете молоко?

Убегайте далеко!»

Н. Нищева

Идут по кругу, сделав «рога» из указательных пальцев.

Поворачиваются в круг, делают по два поворота вправо-влево.

Руки на пояс, делают сердитое лицо.

Разбегаются по группе.

055

Коза рогатая

Идет коза рогатая

за малыши ребятами.

Кто не ест, кто не спит,

Забодает, забодает, забодает.

Русская народная пёстушка

Идут по кругу, сделав «рожки» из пальцев.

Останавливаются, поворачиваются лицом друг к другу, «бодаются».

056

Конь

Звонко цокают копытца.

Конь идет к реке напиться.

Хвост пушистый у коня,

Как косичка у меня.

Н. Нищева

Ходьба по кругу с высоким подниманием колена.

Останавливаются, показывают правой рукой «хвостик».

Левой рукой показывают «косичку».

057

Телёнок

Бу-бу,

Я рогатый.

Бу-бу,

Я хвостатый.

Бу-бу,

Я ушастый.

Бу-бу,

Очень страшный.

Бу-бу,

Испугаю.

Бу-бу,

Забодаю.

А. Введенский

Два прыжка.

-«Рожки» из пальчиков.

Два прыжка.

«Хвостик» из руки — за спиной.

Два прыжка.

«Ушки» из ладошек.

Два прыжка.

«Рожки» из пальчиков.

Два прыжка.

Топают.

Два прыжка.

«Бодаются»,

*Вы со мной знакомы близко.
Я приветливая киска.
Кверху — кисточки на ушках,
Когти спрятаны в подушках.*

*В темноте я зорко вижу,
Понапрасно не обижу.
Но дразнить меня опасно —
Я царапаюсь ужасно.*
В. Стоянов

Идут по кругу на носочках, крадучись,
держа согнутые руки перед грудью.
Останавливаются, встают лицом в круг,
делают «ушки» из ладошек, затем —
«когти» из пальчиков.
Вновь идут по кругу крадучись.

Опять останавливаются, встают лицом
в круг и показывают «когти».

*Вот какой коташка,
Круглая мордашка,
И на каждой лапке
Коготки-царапки.
Все ему игрушки —
Кубик и катушки.
Котик, точно мячик,
По квартире скачет.*
О. Высоцкая

Крадутся по кругу друг за другом на но-
сочках.
Останавливаются, показывают обеими
руками мордашку, покачивают головой.
Ритмично вытягивают вперед то левую,
то правую руку.
Прыгают на носочках. Держат руки на
поясе.
Выполняя поскоки, двигаются по кругу
друг за другом.

*Наша-то хозяйюшка
Сметлива была,
Всем в избе работушку
К празднику дала:
Чашечку собачка
Моем языком.*

Идут по кругу, взявшись за руки.

Сложили ладони чашечкой, «лизнут язы-
ком чашечку».

*Хрюшка собирает
Крошки под окном.
По столу котише
Лапою скребет,
Половичку козочка
Веничком метет.
Русская народная потешка*

*Присели, делают ритмичные на-
клоны головой.
Встали, делают руками движения
к себе.
«Метут пол».*

*Мы на ферме побывали,
Белых кроликов видали.
Шустренькие кролики*

Идут по кругу, взявшись за руки.

*То ложились,
То кружились
В проволочном домике.
Лапками стучали,
Весело пищали.
Мы зверькам
Не травки жесткой —
Клеверу достанем...
Вырастайте
С нежной шерсткой,
С круглыми хвостами.* К. Кубишискас

*Прыгают по кругу, сделав «ушки»
из пальчиков.
Ложатся.
Кружатся.*

*Хлопают в ладоши.
Топают ногами.
Шут по кругу, взявшись за руки.*

*Вновь прыгают по кругу, сделав
«ушки» из пальчиков.*

Я, младёшенька, Бурёнушку пасу.
 Я с Бурёнушкой до вечера в лесу.
 Я медведя повстречать боюсь,
 Я медведю низко в пояс
 поклонюсь:

«Дедушко Медведушко,
 Не тронь мою коровушку,
 Не губи мою головушку!»
Русская народная песня

Идут в хороводе.

*Меняют направление движения.
 Останавливаются лицом в круг.*

Три раза низко кланяются.

063

Мы вчера играли в стадо,
 И рычать нам было надо.
 Мы рычали: «Р-р-р!»

И мычали: «Му!»
 По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!»
 Не слышали замечаний
 Анны Николаевны.
 А она сказала строго:
 - Что за шум такой у вас?
 Я детей видала много —
 Мы сказали ей в ответ:
 - Никаких детей тут нет!
 Мы не Пети и не Вовы -
 Мы собаки
 И коровы!
 А она в ответ:
 - Да что вы?
 Ладно, если вы коровы,
 Я тогда — пастух.
 И прошу иметь в виду:
 Я коров домой веду.
А. Барто

Игра в стадо

*Дети идут по кругу, взявшись за
 руки.
 Встали, сделали «коготки» из
 пальников.
 Сдемыи «рожки».
 Встали на четвереньки.
 Опять идут по кругу.*

Останавливаются.

*Стоят в круге,
 Отрицательно кивают головой.
 Загибают пальцы.
 Встают на четвереньки.
 Делают «рожки».
 Встают.
 Слова логопеда.
 Дети идут по кругу друг за другом.*

064

Вот он крутится волчком,
 Тузик, Тузик, хвост крючком.
 Вот летит во весь опор
 То на речку, то во двор.
 То дежурит у ворот -
 Словом, дел невпроворот.
А. Прокофьев скоки.

Тузик

*Дети кружатся на месте. Руки держат
 на поясе.
 Кружатся в противоположную сторону,
 Двигаются по кругу, совершая поскоки.*

*Приседают.
 Снова двигаются по кругу, совершая по-*

065

Вы послушайте, ребята,
 Я хочу вам рассказать:
 Родились у нас котята —
 Их по счету ровно пять.

Мы решали, мы гадали:
 Как же нам котят назвать.
 Наконец мы их назвали:
 Раз, Два, Три, Четыре, Пять.
С. Михалков руках.

Котята

Дети идут по кругу, держась за руки.

*Останавливаются. Встают лицом в
 круг. Показывают правую ладонь, растопырив
 пальцы.
 Стоят лицом в круг. Держатся за руки.
 Покачивают сцепленными руками.
 Ритмично хлопают в ладоши.
 Загибают по одному пальцу на обеих*

Кони гуляют гурьбой на лугу.
 Я всех коней перечислить могу:
 Черный как уголь, белый как снег,
 Рыжий как пламя, красивее всех.
 Серый, весь в яблоках,
 с гривой седой.
 Конь шоколадный,
 совсем молодой.
 Кони пасутся у речки гурьбой.

Их посчитаем еще раз с тобой:
 Черный как уголь, белый как снег,
 Рыжий как пламя, красивее всех.
 Серый, весь в яблоках,
 с гривой седой.
 Конь шоколадный,
 совсем молодой. *Н. Нищева*

*Идут по кругу, высоко поднимая колени.
 На каждое описание коня загибают по
 одному пальцу на обеих руках.*

*Вновь идут по кругу, высоко поднимая
 колени.
 Вновь загибают пальцы.*

Я козочка Ме-ке-ке,
 Я гуляю на лужке.
 Острые рожки,
 Тоненькие ножки.
 На самой макушке —
 Бархатные ушки.
 Язык полотняный,
 Хвостик конопляный...
 Литовская песенка

Идут по кругу, взявшись за руки.

*Показывают «рожки».
 Прыгают на двух ногах.
 Делают «ушки» из ладошек.*

*Показывают язык «лопатой».
 Рукой показывают «хвостик».*

Зайка в травке скок-скок.

*Зайка прыг за кусток.
 Смелый зайка не боится,
 Не поймать его лисице.
 Н. Нищева*

*Четыре прыжка по кругу друг за другом,
 указательные пальцы держат как ушки.
 Присели.
 Опять четыре прыжка по кругу.
 Разбегаются, логопед их ловит.*

*Зайка скачет по кусточкам,
 По болоту и по кочкам.
 Белка прыгает по веткам,
 Гриб несет бельчатам-деткам.
 Ходит мишка косолапый,
 У него кривые лапы.
 Без тропинок, без дорожек
 Катится колючий ежик.
 Н. Нищева*

*Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из
 ладоней.
 Прыгают, согнув руки перед грудью.*

Идут вперевалку.

*Двигаются в полуприседе, сделав круглые
 спинки.*

*Медвежонок Жак простужен,
 Мед ему сегодня нужен.
 Мед дадим ему на ужин,
 Потому что мы с ним дружим.
 Нищева*

*Дети идут по кругу, взявшись за руки, в
 центре один ребенок.
 Останавливаются, протягивают к ре-
 бенку руки «ковшиком».*

Берут ребенка в круг, идут все вместе. Н.

Как на горке — снег, снег.

И под горкой — снег, снег,
И на елке — снег, снег,
И под елкой — снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише, тише... Не шуметь!
И. Токмакова

*Дети стоят лицом в круг, в центре
лежит «медведь». Дети медленно поднимают
руки вверх.
Медленно приседают, опускают руки.
Вновь встают и поднимают руки.
Приседают и опускают руки.
На цыпочках бегут по кругу. Держат
руки на поясе.*

Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой.
За мамой-лосихой топал лосенок,
За мамой-лисицей крался лисенок,
За мамой-ежихой катился ежонок,
За мамой-медведицей шел медвежонок,
За мамой-белкой скакали бельчата,

За мамой-зайчихой — косые зайчата,
Волчица вела за собою волчат.
Все мамы и дети напиться хотят.

*Дети идут по кругу друг за другом.
Идут, громко топая.
Идут крадучись.
Передвигаются в глубоком приседе.
Идут вперевалку.
Скачут на носочках, согнув руки
перед грудью.
Скачут, сделав «ушки» из ладоней.
Идут на четвереньках.
Останавливаются.*

Шла медведица к реке
С медвежонком бурым.
Повалялась на песке,
Отряхнула шкуру.
Сына дальше повела,
Поискала броду,
Поискала и нашла,
И полезла в воду.
Смотрит маленький медведь,
Хмурится упрямо,
А потом давай реветь:
— Как же я-то, мама?

*А медведица идет,
Прибавляет ходу,
Сына ласково зовет
За собою в воду.
Мишка в воду не полез,
Мать окликнул снова
И на весь зеленый лес
Закатился ревом!
Оглянулась мать, ворча,
И вернулась к мишке,
Мокрой лапой сгоряча
Шлепнула трусишку.
Мишка в воду угодил,
Забарахтался, поплыл!
Ну а если плавать начал,
Нет причины плакать, значит!
Е. Стюарт*

*Дети идут вперевалку по кругу друг за
другом.
Ложатся на ковер, валяются.
Встают, отряхиваются.
Вновь идут по кругу.*

Идут, высоко поднимая колени.

*Встают лицом в круг, закрывают лицо
руками, качают головой.*

Вновь идут по кругу.

*Встают лицом в круг, делают зовущее
движение рукой.
Опять изображают, как плачет мишка.*

*Показывают, как медведица шлепнула
медвежонка.*

*Двигаются по кругу, изображая, что
плывут.*

074

Грузовик

*Грузовик песок везет.
Удивляется народ:*

*«Вот так чудо-чудеса,
В нем песок под небеса!»*
Нищева

Идут по кругу, изображая, что крутят руль.
Останавливаются, поворачиваются лицом в
круг, разводят руками, делают удивленное лицо.
Два раза наклоняют голову вправо-влево.
Тянутся на носочках, подняв руки вверх. Н.

075

Поливальная машина

*Эта «тучка» на колесах
Дождь по городу везет.
Станут чистыми дороги,
Если тучка их польет.*
Н. Нищева

Дети идут по кругу друг за другом, изображая, что крутят руль.
Идут по кругу, изображая, что подметают метлой.

076

Мчится поезд

Чух-чух! Чух-чух!
Мчится поезд во весь дух.
Паровоз пыхтит.
- Тороплюсь! — гудит. —
Тороплюсь! Тороплюсь!
Э. Мошковская

Дети бегут по кругу друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящего ребенка.
Первый ребенок делает круговые движением руками, согнутыми в локтях, и произносит слова паровоза.

077

Шофёр

Качу,
Лечу
Во весь опор.
Я сам — шофер
И сам — мотор.
Нажимаю
На педаль —
И машина
Мчится вдаль.

Дети бегут по кругу и крутят воображаемый руль.

Останавливаются, нажимают правой ногой на воображаемую педаль и бегут в противоположную сторону.

078

Самолёт

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами.
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.
А. Барто

Дети бегают по группе, разведя руки в стороны.

Воробей с березы
 На дорогу — прыг!
 Больше нет мороза,
 Чик-чирик!
 Вот журчит в канавке
 Быстрый ручеек,
 И не зябнут лапки —
 Скок, скок, скок!
 Высохнут овражки!
 Прыг, прыг, прыг!
 Вылезут букашки,
 Чик-чирик!
М. Клокова

Ритмично прыгают, хлопают руками по бокам.

Бегут по кругу, взявшись за руки.

Ритмично прыгают по кругу сначала по часовой стрелке, потом — против.

*Заяц Егорка
 Свалился в озерко.*

*Бегите под горку!
 Спасайте Егорку!
 Русская народная потешка*

Дети бегут по кругу, взявшись за руки.
 В центре на корточках сидит один ребенок.
 Подбегают к сидящему ребенку и помогают ему встать.

*По саванне зебра мчится,
 Над землей летит как птица.
 Полосатая коняшка,
 Словно папина тельняшка.
 Н. Нищева*

Дети бегут по кругу с высоким подниманием колена.
 Меняют направление движения.

*Вот и вылечил он их,
 Лимпопо!
 Вот и вылечил больных,
 Лимпопо!
 И пошли они смеяться,
 Лимпопо!
 И плясать и баловаться,
 Лимпопо!
 К. Чуковский*

Двигаются поскоками по кругу.
 Выполняют два прыжка на месте.
 Двигаются поскоками по кругу.
 Выполняют два прыжка на месте.¹
 Выполняют прыжки, кружась на месте.
 Выполняют два прыжка на месте.
 Выполняют прыжки, кружась на месте
 в противоположную сторону.
 Выполняют два прыжка на месте.

*Я летучая, прыгучая,
 Улетела бы за тучу я.
 Да соскучилась бы вскоре
 До того люблю я море.*

Дети двигаются по кругу поскоками.
 Двигаются, взмахивая руками, как крыльями.
 — Вновь двигаются по кругу, совершая поскоки.

Улитки ползут,
Свои домики везут.
Рогами шевелят,
На рыбок глядят.
Рыбки плывут,
Плавничками гребут.
Влево, вправо поворот,
А потом наоборот.

И. Нищева

*Дети передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной.
Делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево-вправо.
Передвигаются по кругу, делая гребковые движения руками.
Выполняют повороты туловища влево, вправо и наоборот.*

На лужайке поутру
Мы затеяли игру.
Я — подснежник, ты — вьюнок.
Становитесь в наш венок.
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире.
А теперь мы ручейки,
Побежим вперегонки.
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим.
Становитесь в круг опять,
Будем в солнышко играть.
Мы — веселые лучи,
Мы — резвы и горячи.

В. Волина

Дети встают в круг, берутся за руки.

Делают 4 шага назад, расширяя круг.

Бегут по кругу, взявшись за руки.

Смыкают круг.

Опять бегут по кругу.

Останавливаются, тянутся на носочках.

Прыгают на носочках, руки на поясе.

На окне в горшочках
Поднялись цветочки.
К солнцу потянулись,
Солнцу улыгнулись.
К солнышку листочки
Повернут цветочки,

Развернут бутоны,
В солнышке утонут.
Н. Нищева

*Дети сидят на корточках лицом в круг.
Медленно встают.
Тянутся на носочках, подняв руки вверх.*

Разводят руки в стороны ладонями вверх.

Соединяют руки над головой и медленно покачиваются.

В весенний, ясный,
Теплый день
На голый лес
Упала тень.
Охватил зайчонка страх — ах, ах, ах!
Страшный коршун
В небесах — ах, ах, ах!
Убегайте все быстрее — эй, эй, ЭЙ!
Берегитесь
Злых когтей — эй, эй, эй!
Там, где коршун, — Там беда
— да, да, да! Острый клюв —
Не ерунда — да, да, да!
Заяц лапой
Бьет в чурбан — бан, бан, бан!
Как в огромный Барабан —
бан, бан, бан!
Полетел сигнал
Тревоги
Над землей: - Уноси Быстрее ноги — ой, ой, ой!

А. Вольский

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

С внешней стороны круга, раскинув руки, бежит ребенок.

Дети приседают, качают головами, произносят междометия.

Бегут по кругу, произносят междометия.

Останавливаются.

Имитируют игру на барабане.

Вновь бегут по кругу, произнося междометия.

Солнышко, солнышко,
Золотое донышко,
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Побежал в саду ручей,
Прилетели сто грачей,
А сугробы тают, тают,
А цветочки подрастают.
Н. Нищева руки.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Бегут по кругу друг за другом на носочках.
Бегут, взмахивая руками, как крыльями.
Медленно приседают.
Тянутся вверх, встав на носочки и подняв*

*Любят ребята живой уголок —
Каждую птицу и каждый цветок.
Как-то зимой здесь гостил соловей
И не скучал меж веселых друзей.
Много зверюшек живет в уголке:
Рыжая белка сидит на сучке,*

Рыбки в воде затевают игру,

*Кролик грызет на поляне кору.
Здесь черепаха и ежик живут —*

*Каждому дети гостинцы несут.
Рады зверюшки гостям дорогим,
Даже цветы словно тянутся к ним.
И. Молчанов*

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Бегут на носочках, взмахивая руками, поменяв направление.

Вновь идут по кругу.

Приседают. Руки сгибают перед грудью.

Выполняют волнообразные движения сложенными ладонями.

Делают «ушки» из ладоней.

Показывают панцирь черепахи из сложенных ладоней и иголки ежа из перекрещенных пальцев.

Вновь идут по кругу.

Останавливаются, тянутся вверх, подняв руки.

*Весна, весна красная!
Приди, весна, с радостью,
С радостью, с радостью,
С великой милостью:
Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С хлебами обильными.
Русская народная песенка*

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Поворачивают в противоположную сторону.

Останавливаются, поднимаются на носочки, тянут руки вверх, делают вдох.

Опускают руки, приседают, делают выдох.

Взявшись за руки, бегут по кругу.

*А уж ясно солнышко
Припекло, припекло
И повсюду золото
Разлило, разлило.
Ручейки по улице*

*Всё журчат, журчат.
Журавли курлыкают
И летят, летят.
Белорусская народная песня*

Дети идут по кругу, взявшись за руки, I медленно поднимают руки.

Продолжают идти и медленно опускают руки.

Бегут на носочках в противоположную сторону.

Руки на пояс.

Меняют направление движения. Идут высоко поднимая колени и взмахивая руками.

*Береза моя, березонька,
Береза моя белая,
Береза кудрявая.
Стоишь ты, березонька,
Посреди долинушки,
На тебе, березонька,
Листья зеленые,
Трава шелковая.
Русская народная песенка*

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Останавливаются, поднимают руки, тянут их вверх.
Опускают руки.
Медленно приседают.

*Я давно весну ждала.
У меня свои дела.
Мне участок в огороде
Нынче мама отвела.
Я возьму свою лопатку,
Я пойду вскопаю грядку.
Мягкой грядка быть должна,
Это любят семена.
Посажу на ней морковку
И редиску. А с боков
Будут кустики бобов.
В. Глущенко*

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Меняют направление движения.

Останавливаются, показывают, как копают.
Показывают, как рыхлят грядку граблями.
Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена.

*Словно бант у нашей Ани,
Эта бабочка-краса.
Кружит, вьется над цветами.
Где, как мед, блестит роса.
Н. Нищева*

Дети бегут по кругу, изображая полет бабочки.
Кружатся на месте, взмахивая руками, словно крыльями.

*Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела,
А за нею — шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.*

*Пожужжали, полетали,
От усталости упали.
Н. Нищева*

Дети бегут по кругу на носочках и машут воображаемыми крылышками,
Встают, загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название насекомых.
Делают кружки из пальчиков и подносят их к глазам.

Вновь бегут по кругу.
Медленно опускаются на ковер.

*Мотылек-витилек,
Принеси нам ветерок:
От ворот — поворот,
Гнать кораблик в ручеек.
Вей, вей, ветерок,
Натяни парусок,
Гони стружок
С запада на восток.
Русская народная песенка*

Дети бегут на носочках, взмахивая руками, как крыльями.
Меняют направление движения.

Останавливаются, поворачиваются лицом в круг, тянутся руками вверх.
Бегут по кругу, взявшись за руки.

Стрекоза

*Летит стрекоза,
Как горошины глаза.*

Дети бегут по кругу, расставив руки.
Сомкнутыми большим и указательным
пальцами **показывают** глаза **стрекозы**.

Вверх-вниз,

Сначала бегут на носочках, потом в
полуприседе.

Взад-вперед,

Меняют направление бега.

Как прозрачный самолет. Свободно бегают по ковру.

Н. Нищева

Аквариум

*Улитки ползут,
Свои домики везут.
Рогами шевелят,
На рыбок глядят.*

Передвигаются по кругу в полуприседе,
соединив руки за спиной.
Останавливаются, делают «рожки»
из пальчиков, наклоняют голову влево,
вправо.

*Рыбки плывут,
Плавничками гребут.*

Передвигаются по кругу, опустив руки
и выполняя движения ладонями вперед-
назад.

*Влево, вправо поворот,
А теперь наоборот.*

Поворачивают туловище влево, вправо.

Н. Нищева

Ласточки

*Ласточки летели,
Все люди глядели.
Ласточки садились,
Все люди дивились.
Сели, посидели,
Взвились, полетели.
Полетели, полетели,
Песенки запели.*

Бегут по кругу, взмахивая руками, как
крыльями.
Приседают, сложив руки за спиной.

Делают ритмичные наклоны головы.
Опять бегут по кругу, взмахивая руками.

Болгарская народная песенка

Машины

*На улице нашей
Машины, машины.
Машины-малютки,
Машины большие.
Спешат грузовые,
Фырчат легковые.
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.
- Эй, машины, полный ход!
Я — примерный пешеход:
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.*
Я. Тайц

Дети двигаются из одного конца группы
в другой, держа в руках воображаемый
руль.

Делают разворот, двигаются в противо-
положную сторону.

Когда все «машины проехали», ребенок-
«пешеход» «переходит улицу» и произно-
сит эти слова.

101

*Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой,
Да не лопайся!
Он летел, летел, летел,
За колючку задел.
Ш...
Русская народная игра*

Пузырь

Дети идут по кругу, держась за руки,
постепенно расширяют круг.

Бегут по кругу, держась за руки.
Останавливаются, сужают круг.
Делают «чашечку» из языка, убирают ее
за верхние зубы, дуют в нее.

102

*Как воздушный шар на ножке,
Одуванчик у дорожки.
Одуванчик — шарик белый.
Дунул я. И улетел он!
Н. Нищева*

Одуванчик

Дети стоят на носочках, сомкнув руки
над головой.
Делают наклоны влево-вправо.
Опять встают на носочки.
Дуют, округлив губы, не раздувая щек.

103

*Синие звезды упали с небес.
Смотрит на них зачарованно лес,
Ветер тихонько над ними кружит,
Смотрит на синие звезды во ржи,
Нежно качает волну васильков,
Синих, как звезды, волшебных цветков.
Н. Нищева*

Васильки

Дети медленно приседают.
Поднимаются, встают на носочки,
покачивают поднятыми вверх руками из
стороны в сторону.
Кружатся на месте. Руки держат
на поясе.
Вновь покачивают поднятыми
вверх руками.
Бегут по кругу, взявшись за руки.

104

*На зеленой на лужайке
Заиграла балалайка.
Заиграла дудочка,
Дудочка-по гудочка.
В сарафане красненьком
Заплясала Настенька.
А. Прокофьев*

На лужайке

Дети становятся лицом в круг и изображают
игру на балалайке.
Изображают игру на дудочке.
Пляшут.

105

*К речке быстрой мы спустились,
Наклонились и умылись.
Раз, два, три, четыре —
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно:
Делать так руками нужно:
Вместе — раз, это брасс,
Одной, другой — это кроль,
Все как один плывем как дельфин.
Вышли на берег крутой
И отправились домой.
В. Волина*

Речка

Дети идут к центру круга. Наклоняются,
трет лицо руками.
На каждую строчку четыре движения
ладонями к лицу.
Идут по кругу, взявшись за руки.
Показывают «брасс».
Показывают «кроль».
Идут по кругу, сложив вытянутые руки.
Меняют направление движения, маршируют.

106

На закате тучки тают,
Ходит ветер круговой,
Чайки легкие летают
Над холодной Невой.
Н. Браун

На закате тучки тают

Идут по кругу, взявшись за руки.

*Бегут по кругу, взмахивая руками, как
крыльями.*

107

Летний дождь

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!
Шлепаем по лужам.
Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!
Зонтик нам не нужен.
Нам не страшен сильный дождь!

*Лето наступило!
Ну, промокли мы. И что ж?
Будем мыться с мылом!*
Н. Нищева

*Дети идут по кругу друг за другом, шле-
пая ногами.
Останавливаются лицом в круг, смыка-
ют руки над головой.
Выполняют прыжки на носочках, руки на
поясе.*

*Тянутся вверх, раскинув руки.
Пожимают плечами.
Улыбаются. Показывают., как намыли-
вают руки.*

108

Радуга - дуга

*Здравствуй, радуга-дуга,
Разноцветный мостик!*

*Здравствуй, радуга-дуга!
Принимай нас в гости.
Мы по радуге бегом
Пробежимся босиком.
Через радугу-дугу*

*Перепрыгнем на бегу.
И опять бегом, бегом
Пробежимся босиком.*
Н. Нищева

*Дети выполняют поклон.
Широко разводят руки в стороны,
«рисую» в воздухе дугу.
Вновь выполняют поклон.
Идут по кругу, взявшись за руки.
Бегут по кругу друг за другом, высоко
поднимая колени.
Встают яйцом в круг, делают четыре
прыжка на носках.
Делают еще четыре прыжка на носках.
Бегут по кругу друг за другом, высоко
поднимая колени.*

109

Летом

*Дуг совсем как ситцевый
Всех цветов платок -
Не поймешь, где бабочка,
Где живой цветок.*

*Лес и поле в зелени,
Синяя река,
Белые, пушистые
В небе облака.*
Е. Трутнева

*Дети бегут по кругу на носочках. Руки
на поясе.
Бегут, взмахивая руками, как крыльями.
Приседают, поднимают и смыкают руки
над головой.
Встают, разводят руки в стороны.
Покачивают руками, изображая волны.
Вновь бегут по кругу на носочках.*

110

Переменка

*Переменка! Переменка!
Отдохните хорошенько:
Можно бегать и шуметь,
Танцевать и песни петь,
Можно сесть и помолчать,
Только — чур! —
нельзя скучать!*

*Дети двигаются по кругу друг за другом,
выполняя поскоки.
Бегут по кругу.
Танцуют.
Приседают.*

*Выполняют прыжки на носочках. Руки А. Шибеев
держат на поясе.*

Прокати меня, Москва,
По колечку, по кольцу!
У тебя большие кольца,
И тебе они к лицу.
Одно кольцо Садовое,
Садовое — домовое.
Там и тут, там и тут
На кольце дома растут.
Кольцо другое, новое, —
Метро- метро - метровое.
По кольцу под землей
Мчится поезд голубой.
Е. Аксельрод

Дети бегут по кругу, взявшись за руки.

Меняют направление движения.

*Останавливаются, поворачиваются
лицом в круг. Выполняют ритмичные
приседания.*

Бегут по кругу, взявшись за руки.

*Выстраиваются «паровозиком» и двига-
ются по кругу.*

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Вышел дождик на прогулку.

Он бежит по переулку.
 Барабанит по окошку,
 Напугал большую кошку,
 Вымыл зонтики прохожих,
 Крыши дождик вымыл тоже.
 Сразу мокрым город стал.

Дождик кончился. Устал.
Н. Нищева

*Указательным и средним пальцами обеих
 рук «шагают» по столу.
 Загибают по одному пальцу на обеих
 руках на каждую строку.*

*Трясут ладонями, как будто отряхива-
 ют с них воду.
 Кладут ладони на стол.*

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

*Листья березы,
 Листья рябины,
 Листики тополя,
 Листья осины,
 Листики дуба мы соберем,
 Маме осенний букет отнесем.
 Н. Нищева*

*Загибают пальчики на обеих руках, начи-
 ная с больших.*

*Ритмично сжимают и разжимают ку-
 лачки.
 Вновь загибают пальчики, начиная с
 больших.*

*Приседают, «шагают» по ковру средним
 и указательным пальцами обеих рук.*

*Будем мы варить компот,
 Фруктов нужно много. Вот:
 Будем яблоки крошить,
 Грушу будем мы рубить,
 Отожмем лимонный сок,
 Слив положим и песок.
 Варим, варим мы компот.
 Угостим честной народ.
 Н. Нищева*

*Левую ладошку держим «ковшиком»,
 правой «мешаем».
 Загибаем пальчики на правой руке, начи-
 ная с большого.*

Опять «варим» и «мешаем».

*Мы делили апельсин,
 Много нас, а он один.
 Эта долька —
 Для ежа.
 Эта долька —
 Для стрижа.
 Эта долька —
 Для утят.
 Эта долька —
 Для котят.
 Эта долька —
 Для бобра.
 А для волка —
 Кожура.
 Он сердит на нас —
 Беда!!!
 Разбегайтесь,
 Кто куда!
 Английская народная считалка*

Идут по кругу, взявшись за руки.

*Останавливаются лицом в круг.
 Загибают по одному пальцу на обеих
 руках, начиная с больших, на каждое на-
 звание животного.*

Изображают пасть волка двумя руками.

Приседают. Закрывают голову руками.

Разбегаются.

Сливу я держу в руке,
Зажимаю в кулаке,
Отпускаю, разжимаю
И ладошками катаю.
Н. Нищева

*Кладут мячик на правую ладошку.
Крепко сжимают его.
Раскрывают ладонь.
Катают мячик между ладонями.*

У метро — стеклянный дом.
Покупаем в доме том
Помидоры и капусту,
Лук и перец очень вкусный,
Сок, бананы, апельсины,
Киви, свеклу, мандарины.
Это место — просто склад
Витаминов для ребят.
Н. Нищева

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.
Останавливаются лицом в круг, загиба-
ют по одному пальцу сначала на левой
руке, потом — на правой на каждое на-
звание овощей и фруктов.
Вновь идут по кругу, взявшись за руки.*

С большою корзиной иду в огород.
На грядках растет разноцветный народ.
Тут красный, пузатый сеньор помидор.
А там кабачок, оседлавший забор.
Румяный редис принакрылся листком,
Зеленый лучок дружно всходит рядком.
Как солнышко, желтая репка горит
И с черною редькой, смеясь, говорит.
Лиловый атласный висит баклажан.
Он здесь словно гость из диковинных стран.
Вот рыжей лисицей крадется морковка,
А тут чеснока две седые головки
И сочный, кудрявый, хрустящий салат,
Все дружно в корзине горою лежат.
Н. Нищева за руки.

*Дети идут по кругу, держась
за руки.
На каждое название овоща за-
гибают по одному пальцу сна-
чала на правой, а потом на
левой руке.*

Вновь идут по кругу, держась

Топ-топ — пять шагов,
В туесочке пять грибов.
Мухомор красный — гриб опасный.
А второй — лисичка,
Рыжая косичка.
Третий гриб — волнушка,
Розовое ушко.
А четвертый гриб — сморчок,
Бородатый старичок,
Пятый гриб — белый,
Ешь его смело!

*«Шагают» пальниками по столу.
Переплели пальцы — сделали туе-
сочек, большие пальцы — ручка.
Загибают по одному пальцу на
обеих руках на каждое название
гриба, начиная с мизинцев.*

Жили-были в домике
 Маленькие гномики:
 Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.
 Раз, два, три, четыре, пять,
 Стали гномики стирать:
 Токи — рубашки,
 Пики — платочки,
 Лики — штанишки,
 Чики — носочки.
 Мики умница был,
 Всем водичку носил.

*Сжимают и разжимают кулачки,
 Загибают пальчики, начиная с больших.
 Разгибают пальчики, начиная с больших.
 Трут кулачки друг о друга.
 Загибают пальчики, начиная с больших.*

Аленка-маленка
 Шустра-быстра:
 Воды наносила,
 Сарафан дошила,

*Хлопки ладонями и удары кулачками по-
 переменному.
 Загибают пальчики по одному, начиная с
 больших.*

*Носок довязала,
 Ягод насбирала,
 Песню допела,
 Везде поспела,
 В охотку ей дело.*
 Русская народная потешка

*Хлопки ладонями, удары кулачками по-
 переменному.*

*Я перчатку надеваю,
 Я в нее не попадаю.*

Сосчитайте-ка, ребятки,

*Сколько пальцев у перчатки.
 Начинаем вслух считать:
 «Раз, два, три, четыре, пять».*

*Дети поглаживают по очереди одной
 рукой другую, как будто надевают пер-
 чатку.
 Ритмично сжимают и разжимают ку-
 лачки.
 Загибают пальчики на обеих руках, начи-
 ная с больших.*

У Матрешинной сестрицы

По деревне небылицы:

*Ходит утка в юбке,
 В теплом полушубке,
 Курочка — в жилете,
 Петушок — в берете,
 Кошка в сарафане,
 Заинька — в кафтане,
 А всех их пригоже
 Корова в рогоже.*
 Русская народная потешка

*Ритмичные удары пальцами правой руки, на-
 чиная с указательного, по левой ладони.
 Ритмичные удары пальцами левой руки, на-
 чиная с указательного, по правой ладони.
 На каждое название животного дети заги-
 бают пальцы на обеих руках, начиная с боль-
 ших.*

*Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и
 удары кулачками.*

Ах, если бы слоны

По левой ладони дети выполняют по одному удару указательным и средним пальцами и два удара безымянным.

*Носили бы
Штаны —*

По левой ладони выполняют по одному удару указательным, средним и безымянным пальцами.

*Какие бы
Матери*

По правой ладони выполняют по одному удару указательным и средним пальцами и два удара безымянным.

Были им нужны?

По левой ладони выполняют по одному удару указательным, средним и безымянным пальцами. Ритмичные хлопки ладонями.

*Никак не маркизет
И не батист, нет-нет!*

Ритмичные удары кулачками.

Чертова кожа,

Чередуют ритмичные хлопки и удары кулачками.

Рогожа

И вельвет,

Б. Заходер

*Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
Как у пса на лапках
Голубые тапки.*

Дети загибают по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках на каждое название обуви.

*А козленок маленький
Надевает валенки.*

А сыночек Вовка —

Новые кроссовки.

Вот так. Вот так.

Новые кроссовки.

Н. Нищева

Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками.

Посчитаем в первый раз,

Попеременно удары по столу и хлопки в ладоши.

Сколько обуви у нас.

На каждое название обуви загибают пальчики, начиная с больших.

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Сережки,

Да еще ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

Н. Нищева

Всюду, всюду мы вдвоем

Неразлучные идем.

Мы гуляем по лугам,

Вниз по лестнице сбежали,

Вдоль по улице шагали.

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать.

ёСредний и указательный пальчики «шагают» по столу.

Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку, кроме последней,

Кладут ладони на стол.

015

В кроссовках нарядных
Веселые ножки
Вприпрыжку бегут
По песчаной дорожке.
Н. Нищева

Катят мяч вперед.

Катят мяч назад.

016

Вот коленки все в зеленке
У сестренки у Аленьки.
Чтоб не падать, не реветь,
Надо под ноги смотреть.
Н. Нищева

Ритмично «шагают» пальчиками обеих рук вперед.

Ритмично «шагают» пальчиками обеих рук назад.

017

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Загибают пальчики, начиная с больших,
на каждое название мебели.

Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.
Н. Нищева

Ритмично попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.

018

В нашей **комнате** — **столовой** —
Есть отличный стол дубовый,
Стулья — спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.
И ореховый буфет
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых —
спальне —
Есть для платьев шкаф
зеркальный,
Две широкие кровати
С одеялами на вате
И березовый комод,
Мама там белье берет.
А в гостиной кресла есть.
Телевизор смотрят здесь.
Есть диван и стол журнальный,
В стенке — центр музыкальный.

Н. Нищева

На каждое название **мебели** дети загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.

Папа, мама, брат и я -
 Вместе дружная семья.
 Раз, два, три, четыре,
 Все живем в одной квартире.
Н. Нищева

*Правой рукой загибают по одному пальчику на левой руке.
 Показывают крепко сжатый кулачок левой руки.
 Лево́й рукой загибают по одному пальчику на правой руке.
 Показывают крепко сжатый кулачок правой руки.*

Раз, два, три, четыре,
 Мы посуду перемыли:
 Чайник, чашку, ковшик, ложку
 И большую поварешку.
 Мы посуду перемыли,
 Только чашку мы разбили,
 Ковшик тоже развалился,
 Нос у чайника отбился,
 Ложку мы чуть-чуть сломали.
 Так мы маме помогли.
Н. Нищева

*Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.
 Одна ладонь скользит по другой.
 Загибают пальчики по одному на каждое название посуды.
 Одна ладонь скользит по другой.
 Снова загибают пальники.*

Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.

Вышивает, шьет иголка,
 Пальцу больно,
 Пальцу колко.
 А наперсток
 В тот же миг
 К девочке на пальчик
 Прыг!
 Говорит иголке:
 — Шей,
 А колоться ты не смей!
М. Кульская

*Левая ладошка раскрыта, в правой — воображаемая иголка.
 Она «шьет» и задевает кончик среднего пальца.
 Изображают, что надевают наперсток.*

Изображают, что шьют.

Ритмично грозят указательным пальчиком левой руки.

Маша каши наварила,
 Маша кашей всех кормила.
 Положила Маша кашу
 Кошке — в чашку,
 Жучке — в плошку,
 А коту — в большую ложку,
 В миску курицам, цыплятам
 И в корытце поросётам.
 Всю посуду заняла,
 Все до крошки раздала.
Н. Нищева

Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладошке.

Загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название посуды.

*Разжимают пальцы.
 Сдувают воображаемые крошки с ладони.*

023

*Повар готовил обед,
А тут отключили свет.*

*Повар леща берет
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочережкой,
Угли бьет поварежкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень доволен он.
О. Григорьев*

Повар

Дети приседают, ребром ладоней бьют по полу.
Имитируют выключение света правой рукой.
Загибают большие пальцы на обеих руках.
Загибают указательные пальцы.
Загибают средние пальцы.
Загибают безымянные пальцы.
Загибают мизинцы.
Изображают, как сыплют сахар.
Опускают руки,жимают плечами.

024

*Раз, два, три, четыре, пять,
В лес пойдем мы погулять.
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.
Н. Нищева*

За ягодами

Пальчики обеих рук, «здороваются», начиная с больших.
Обе руки «идут» пальчиками по столу.
Загибают пальчики, начиная с больших.

025

*У лисы в лесу глухом
Есть нора — надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.*

*Под кустами еж колючий
Нагребают листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет он лапу.
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нем.
В. Пальчинская*

Есть у каждого свой дом

Дети загибают пальцы на обеих руках по одному пальцу на каждое двуступище.

Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук.

026

*Раз, два, три, четыре.
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз — подбросим.
Два — поймем.
Три — уроним.
И... сломаем.
И. Нищева*

Снежок

Загибают пальчики, начиная с большого.
«Лепят», меняя положение ладоней.
Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.
Грозят пальчиком.
Подбрасывают воображаемый снежок, смотрят вверх.
Приседают, ловят воображаемый снежок.
Встают, роняют воображаемый снежок.
Топают.

*Раз, два, три, четыре, пять,
Мы во двор пошли гулять.*

*Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,*

А еще в снегу валялись.

*Все в снегу домой пришли.
Съели суп и спать легли.*
Н. Нищева

Загибают пальчики по одному.
«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.
«Лепят» комочек двумя ладонями.
«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.
Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.
Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.
Отряхивают ладошки.
Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.

*Стою и снежинки
в ладошку ловлю.*

*Я зиму, и снег,
и снежинки люблю.*

*Но где же снежинки?
В ладошке вода!..
Куда же исчезли снежинки? Куда?*

*Растаяли хрупкие льдинки-лучи...
Как видно, ладошки мои горячи.*
Н. Нищева

Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.
Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.
На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.
На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать.
Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.

Перед нами елочка:

Шишечки, иголки,

Шарики, фонарики,

Зайчики и свечки,

Звезды, человечки.
И. Нищева

Пальцы рук переплетены, из больших пальцев — «верхушка» елочки.
Сжатые кулачки, потом растопыренные пальчики.
«Шарики» из пальцев вверх, «фонарики» — вниз.
«Ушки» из указательных и средних пальчиков, потом — сложенные вместе ладони.
Ладони сложены, пальцы расправлены, потом указательные и средние пальцы стоят на столе.

*Дед Мороз принес подарки:
Буквари, альбомы, марки,
Кукол, мишек и машины,
Попугая и пингвина,
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка.*
Н. Нищева

Дети «шагают» пальчиками по столу.
На каждое название подарка загибают по одному пальцу: сначала на правой, потом на левой руке.

Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек!
И. Нищева

*Ритмично сжимают и разжимают ку-
лачки.
Машут перекрестно сложенными ладо-
нями.
На каждое название птицы дети загиба-
ют по одному пальчику на обеих руках,
начиная с больших.
Трут большие пальчики об указательные,
как бы насыпают корм в кормушку.*

Эта птичка — соловей,
Эта птичка — воробей,
Эта птичка — соловушка,
сонная головушка,
Эта птичка — свиристель,
Эта птичка — коростель,
Эта птичка — злой орлан.
Птички, птички, по домам!
Русская народная песенка

*Дети загибают по одному пальцу на
обеих руках на каждое название птицы.*

*Машут сложенными накрест ладонями.
Машут руками, как крыльями.*

Пес шагал по переулку,
Он жевал большую булку.
Подошел щеночек,
Попросил кусочек.
Подошла кошка-мяушка,
Попросила кошка мякишка.
Прискакала лягушка,
Попросила горбушку.
Подошла курочка,
Попросила курочка корочку.
Подошла уточка,
Постояла минуточку.
Попросила уточка чуточку,
Только попробовать!
Сел пес,
Стал гадать — Дать или не дать.
По гадал-погадал,
Пожевал-пожевал...
И сказал:
— Я бы дал! У меня у самого
Больше нету ничего!
(По Э. Мошковской)

Дети идут по кругу, держась за руки.

*Останавливаются лицом в круг, загиба-
ют по одному пальцу на обеих руках, на-
чиная с больших.*

Приседают. Принимают позу «мыслителя».

Встают. Разводят руками.

Дай молока, Буренушка,
Хоть капельку — на донышке.
Ждут меня котятки,
Малые ребятки.
Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко,
Масла, простоквашки,
Молока для каши.
Всем дает здоровье
Молоко коровье.

Дети показывают, как доят корову.

Делают «мордочки» из пальников.

*Загибают по одному пальчику на обеих
руках, начиная с мизинцев, на каждое на-
звание молочного продукта.
Снова «доят».*

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки.
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
Русская народная потешка

*Хлопки ладонями и удары кулачками друг
о друга попеременно.
Загибают по одному пальчику, начиная с
большого, на обеих руках.*

Отгадайте, кто же это?
Уха два, а рожек нету.
Есть короткий толстый хвост,
Есть холодный черный нос.
Есть четыре сильных лапы,
Очень сильных, как у папы.
И еще хочу сказать:
Очень умные глаза.
Я бы угадать бы смог!
Кто же это? Мой щенок!
Н. Нищева

*Загибают по одному пальцу на обеих
руках на каждое выделенное слово.*

*Машут рукой.
Пожимают плечами. Прижимают руки
к сердцу.*

Что принёс нам почтальон?
С толстой сумкой ходит он.
Перевод, журнал, газету,
В бандероли две кассеты
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали.
Н. Нищева

*Дети маршируют по кругу, высоко под-
нимая колени.
На каждое название загибают по одному
пальчику на обеих руках, начиная с боль-
ших.*

Кап, кап, кап — звенит капель.
Приближается апрель.
Н. Нищева

*Ритмично стучат по ковру подушечками
пальцев, начиная с большого.*

Дружок ты мой, дрозд,
В крапинку хвост,
Носик — остренький,
Бочок — пестренький,
Перья — тонкие,
Песни — звонкие.
Весной распеваются,
Зимой забываются.
Молдавская песенка

*Дети машут сложенными накрест ладо-
нями, как крыльями.
Загибают по одному пальцу на обеих
руках на каждую строку.*

*Вновь машут сложенными накрест ладо-
нями.*

Как у нас семья большая
 Да веселая:
 Два у лавки стоят,
 Два учиться хотят,
 Два Степана у сметаны
 Обьедаются.
 Две Дашки у каши
 Питаются.
 Две Ульки в люльке
 Качаются.

Русская народная потешка

Хлопки в ладоши и удары попеременно.

Загнуть большие пальцы.
 Загнуть указательные пальцы.
 Загнуть средние пальцы.

Загнуть безымянные пальцы.

Загнуть мизинцы.

Ой, ду-ду, ДУ-ДУ, ДУ-ДУ,
 Потерял пастух дуду.
 А я дудочку нашла,
 Пастушку я отдала:
 - Ну-ка, милый пастушок,
 Ты спеши-ка на лужок.
 Там Буренка лежит,
 На теляток глядит.
 А домой не идет,
 Молочка не несет.
 Надо кашу варить,
 Сашу кашей кормить.
 Русская народная потешка

Сложив пальцы обеих рук в колечки, дети имитируют игру на дудочке. Выполняют хлопки ладонями и удары кулачками попеременно. Идут по кругу, взявшись за руки.

Вновь выполняют хлопки и удары попеременно. Идут по кругу, взявшись за руки.

Указательным пальцем правой руки «варят кашу» в ладошке левой руки.

Попугай зеленый Жак
 Носит с фалдами пиджак,
 Носит желтую манишку
 И пушистые штанишки.

Он лает, он считает,
 Он болтает и читает.

На все руки он мастак.
 Попка — вовсе не дурак
 Н. Нищева

Дети обеими руками показывают «длинные фалды» за спиной. Похлопывают себя по груди обеими руками. Похлопывают себя по бедрам обеими руками. Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, произнося глаголы и слово «мастак». Руки на пояс. Выполняют ритмичные прыжки на носочках.

Тигр, жираф, огромный слон,
 Зебра, пума и бизон,
 Два шакала, бегемот,
 Он стоит разинув рот.
 А над ними — царь зверей.
 Назови его скорей!
 Н. Нищева

На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки. К концу стихотворения, назвав льва, дети сжимают все пальцы в кулаки.

—Где обедал, воробей?
 —В зоопарке у зверей.
 Пообедал я сперва
 За решеткою у льва.
 Подкрепился у лисицы,
 У моржа попил водицы,
 Ел морковку у слона,
 С журавлем поел пшена.
 Погостил у носорога,
 Отрубей поел немного.
 Побывал я на пиру
 У хвостатых кенгуру.
 Был на праздничном обеде
 У мохнатого медведя.
 А зубастый крокодил
 Чуть меня не проглотил.
 С. Маршак

Машут перекрещенными ладошками.
 Ладонками изображают раскрывающуюся пасть.
 На каждое название животного загибают по
 одному пальцу сначала на левой, потом на пра-
 вой руке.

Опять изображают ладошками раскры-
 вающуюся пасть.

Ласточка, ласточка,
 Милая касаточка,

Ты где была,
 Ты с чем пришла?
 — За морем бывала,
 Весну добывала.
 Несу, несу
 Весну-красну.
 Русская народная песня

На каждую строку на обеих руках большие
 пальцы касаются дважды каждого пальца, на-
 чиная с указательных.

Желтых листьев целый ворох,
 Ветра нет, а в листьях шорох.
 Это еж, почуяв осень,
 На иголках их уносит.
 Хорошо, что он колючий, —
 Сам теперь как листьев куча!
 Нужно листьями скорей
 Спальню выстелить в норе.
 Е. Стюарт

Сидят на корточках, выполняют взмахи
 руками вправо-влево.
 Передвигаются по кругу на корточках.

Встают, выполняют прыжки на носоч-
 ках.
 Руки держат на поясе.
 Опять приседают и выполняют взмахи
 руками.

Жил да был один налим,
 Два ерша дружили с ним.
 Прилетали к ним три утки
 По четыре раза в сутки
 И учили их считать:
 Раз, два, три, четыре, пять.
 Русская народная потешка

Дети выполняют плавные движения сло-
 женными ладонями, имитируя движение
 плавников.
 Скрещенными ладонями имитируют
 взмахи крыльев.
 Сжимают и разжимают кулачки.
 Загибают пальчики, начиная с больших.

*Окунь, щука, сом, судак.
Ты считай не просто так.
Жерех, язь, плотва, уклейка,
Ты считай-ка! Не робей-ка!
А еще большой карась.
Назови всех еще раз.*

И. Нищева

*Ты где была,
Ты с чем пришла?
— За морем бывала,
Весну добывала.
Несу, несу
Весну-красну.*
Русская народная песня

Загибают пальцы на правой руке, начиная с мизинца, на каждое название рыбы. Продолжают загибать пальцы, переходя на левую руку.

Перечисляют названия рыб, вновь загибая пальцы.

*Рыбка плавает в водичке,
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла,
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.*
М. Клокова

*Сложить ладони вместе и показать, как
плавает рыбка.
Погрозить пальчиком.
Медленно сблизить ладони.
Снова показать, как плывет рыбка.
Сделать хватательное движение двумя
руками.
Снова показать, как плывет рыбка.*

*Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.*
Русская народная потешка

*Дети имитируют стряхивание воды с
ладоней.
Показывают, как умывают лицо.
На каждую строку загибают по одному
пальцу на обеих руках.*

*Мне теперь не до игрушек —
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И Сереже подарю.
Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой —
Ничего, что он хромым.
А медведь измазан слишком...
Куклу жалко отдавать:
Он отдаст ее мальчишкам
Или бросит под кровать.
Паровоз отдать Сереже?
Он плохой, без колеса...
И потом, мне нужен тоже
Поиграть хоть полчаса!
Мне теперь не до игрушек —
Я учусь по букварю...
Но я, кажется, Сереже
Ничего не подарю.*
А. Барто

*Дети делают ритмичные удары кулачка-
ми и хлопки попеременно.*

*На каждое название игрушки загибают
по одному пальцу на обеих руках.*

*Вновь выполняют ритмичные удары ку-
лачками и хлопки попеременно.
Двигаются по кругу друг за другом, вы-
полняя поскоки.*

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть,
Люблю считать.
Невский — раз, Зимний — два,
Три — красавица Нева,
А четыре — мост Дворцовый.
Пять — гуляю по Садовой,
Шесть — к Исаакию схожу
И на купол погляжу.
Семь — конечно, Летний сад.
Как красив его наряд!
Восемь — крепость у Невы.
Были там, наверно, вы.
Девять — повстречался мне
Медный всадник на коне.
Десять — из-за поворота
Вижу Нарвские ворота.

Н. Нищева

*Дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу.
На каждое название достопримечательности загибают по одному пальчику.*