

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

**Конспект музыкального занятия  
для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет  
«Встреча Весны»**

Подготовила:  
Амирова Г.Г.  
музыкальный руководитель

**Цель:** Познакомить детей с народным обрядом встречи весны, поучаствовать в создании своего обряда, опираясь на традиции предков.

**Задачи:**

1. Учить сочинять заличку в русском народном стиле.
2. Продолжать знакомить детей с различными жанрами народного творчества, народными обрядами, народным календарём.
3. Формировать навыки создания выразительных образов с помощью слова, жестов, движений, учить импровизировать.
4. Развивать творческую активность, творческие способности, фантазию.
5. Воспитывать у детей интерес к народному творчеству и умение подмечать поэзию окружающей природы.

**Методы и приёмы:**

*Наглядно – слуховые:*

➤ Внесение народной музыки в исполнении хоров, оркестров народных инструментов.

*Наглядно – зрительные:*

➤ Внесение картинок обрядов, изображение Ярилы – Солнца: (применение ИТК), показ музыкальных свистулек, рожков, дудок.

*Словесные:*

- Словесная инструкция
- Использование художественного слова
- Решение проблемных ситуаций

*Практические:*

- Музыкальные игры.
- Подражание голосом, мимикой.
- Движение под музыку.

**Материалы, оборудование:** русские народные костюмы, иллюстрации с изображением народных праздников (Колядки, Масленица, Жаворонки, Семик, Иван Купала, Осенины), картинки с изображением Ярило Солнца, музыкальные инструменты (свистульки), аудиозапись песен – веснянок и народных мелодий.

**Предварительная работа:**

Рассказ о народном календаре, разучивание игр, знакомство с различными движениями в хороводе.

**Ход занятия:**

*Дети, одетые в народные костюмы под народную музыку входят в зал, украшенный в народном стиле. Звучит попевка «Здравствуйте».*

**Муз. руководитель.** Сегодня, как вы уже поняли у нас с вами необычное занятие. Я хочу перенести вас на много – много веков назад, в старину. Когда жизнь, быт наших предков непосредственно зависели от собранного урожая. Собрали большой урожай, будет безбедное житье до следующего урожая. Ребята, а как вы думаете, от чего зависит богатый урожай?

**Детей.** От дождя, солнца, земли.

**Муз. рук.** Поэтому наши предки поклонялись земле, которая растит урожай, воде, дождю, которые урожай поливают, и конечно же, солнцу, которое согревает землю, и даёт урожаю созреть.

Знаете, что солнце наши предки называли Ярило и изображали красивым голубоглазым юношей, с развивающимися светлыми волосами, скачущим на коне (*слайд*). Днём Ярилы у древних славян считался 15 апреля. В этот день люди обращались к божеству с просьбой о тёплом лете и хорошем урожае. Они говорили: «Боже Ярило, Солнце наше ясное, ты по небу на коне белом скачешь, весну на землю рода Православного приносишь» (*слайд*). Вот и сегодня мы с вами попробуем создать атмосферу народного праздника встреча весны.

Вы любите праздники? А какие вы народные праздники знаете?

**Ответы детей.**

**Муз. рук.** Давайте, попробуем угадать, какие народные праздники изображены на картинках (*ИКТ*).

*Слайды с картинками праздника Рождество, Масленица, Жаворонки, Семик, Кузьминки, Купала.*

**Муз. рук.** Как вы думаете, как или чем мы можем позвать весну?

**Ответы детей.**

**Муз. рук.** Правильно, песней. Песни, которыми звали или закликали весну, называли заклички (*короткие песенки, с обращением к весне*). Давайте, послушаем несколько закличек, и вы мне скажите, о чём в них поётся.

*Слушание 2 – 3 веснянок.*

**Ответы детей о том, что они услышали.**

**Муз. рук.** Ребята, а давайте попробуем сами сочинить закличку. В начале заклички нужно обратиться к весне по - доброму, по – хорошему, чтоб ей понравилось и захотелось к нам придти.

**Дети:** Весна – красна, Весна – красавица, Весна – добрая, Весна – милая.

*Выбирается один из ответов.*

**Муз. рук.** Дальше надо спросить на чём весна пришла?

**Ответы детей** На лёгком ветерке, на красивой веточке, на быстром коне, на крыльях птиц, на почках деревьях. (*можно дополнить: на сохе, бороне, на пшеничном пирожке*)

*Выбирается понравившийся ответ.*

**Муз. рук.** Теперь спросим, что весна нам принесла

**Ответы детей:** Тёплое лето, счастье, радость, богатый урожай, хлеба, фруктов, овощей, яркое солнышко...

*Выбираются несколько самых интересных ответов.*

**Муз. рук.** А теперь, мы с вами эту закличку исполним. (*Повторяются слова заклички*)

Только заклички не проговаривали, а пропевали.

**Исполняется сочинённая закличка.**

Весна – красная, весна – добрая, весна – милая,

На чём пришла?

На жёрдочке, на пшеничном колоске, на ржаном пирожке, на лёгком ветерке, на быстром ручейке.

Что ты нам принесла?

Зелёную травку, тёплое лето, жаркое солнце, красивые цветочки

**Муз. рук.** А чем ещё можно позвать весну. Правильно музыкальными инструментами. Я приготовила вам свистульки. Посмотрите, из чего изготовлены свистульки?

**Ответы детей:** Из глины, дерева, пластмассы.

**Муз. рук.** В виде кого изготавливались свистульки?

**Ответы детей** Свистульки были в виде рыб, животных, птиц.

**Муз. рук.** Правильно, но лучше всего издавали звуки свистульки в виде птиц, а если брали дерево, то в основном липу. Их использовали, как инструменты для вызывания дождя, жары, ветра и отпугивания нечистой силы. А мы их используем для призыва к нам весны – красны.

*Дети свистят в свистульки.*

**Муз. рук.** А ещё чем можно позвать к нам весну? Правильно танцами, плясками. Раньше, как только подсохнет возвышенность в деревне, выходят девушки и парни хороводы водить. А старшее поколение рассаживаются чуть поодаль и наблюдают, как водят хороводы да игры играет молодёжь. (*Дети встают в хоровод.*)

Ребята, на что похож наш хоровод?

**Ответ детей:** На солнце.

**Муз. рук.** Правильно на солнце, как поклонение небесному светилу. В хороводе могут участвовать множество народу, без ограничения. А ещё после вождения хороводов люди отмечают невероятный подъём сил и настроения. Как вы думаете, почему?

**Ответы детей:** ...

**Муз. рук.** Правильно, все, кто встаёт с тобой в хоровод, близки тебе по духу, можно почувствовать сплочённость всех людей и их мощную поддержку. Итак, сейчас мы будем водить хоровод, слушайте внимательно и перестраивайтесь в соответствии с моими командами.

*Дети под народную музыку водят хоровод и делают перестроения корзиночкой, цепочкой, змейкой, ручейком, каруселью, в несколько хороводов. Заканчивается хоровод сторона на сторону.*

**Муз. рук.** А дальше, конечно же, проводились игры.

**Игра «Просо»**

**Игра «Заря – зарница»** (*перед игрой считалочкой выбирается водящий*).

**Муз. рук.** Как здорово мы сегодня весну встречали. А давайте вспомним с чем мы её встречали?

**Ответ детей:** Закличку пели, на свистульках играли, хороводы водили и в игры играли.

**Муз. рук.** Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались и для вас я приготовила печеных жаворонков. Их в старину пекли и выходили с ними встречать Весну.