

«Музыкальные карантинки»

Дистанционные мини-занятия музыкального руководителя с детьми старшей группы в период самоизоляции и карантина

«Музыкальные карантинки» - это мини-занятия, которые музыкальные руководители смогут провести со своими воспитанниками дистанционно или в режиме – онлайн в период всеобщей изоляции.

Продуктом деятельности может быть видео- или фотоотчет о выполнении (если занятия проводятся не в режиме онлайн), а также отзывы родителей.

Если нет возможности проводить занятия в режиме онлайн, можно использовать смартфон для записи голоса педагога и отправки фото, аудио и видеоматериалов.

В данном документе представлены 2 мини-занятия для детей старшей группы (на основе концепции примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В Солнцева, 2014г.) и авторские материалы.

Занятие 1.

Тема: «Весна»

Цель: знакомить детей с классической музыкой А. Вивальди, побуждать внимательно слушать музыку, эмоционально отзываться на характер мелодии, определять инструмент (скрипка); развивать чувство ритма.

Оборудование: смартфон, интернет, документкамера (если проводите занятия в режиме онлайн), компьютер или магнитофон.

Музыкальный руководитель (далее М.Р.) (аудио- или видеообращение). Добрый день, уважаемые родители! Добрый день, ребята! Какое сейчас время года? - Весна.

Предлагаю вам, ребята, послушать пьесу, которая так и называется «Весна» знаменитого композитора Антонио Вивальди и определить, какой инструмент звучит на протяжении всей мелодии.

Слушание и просмотр пьесы-презентации «Весна», А. Вивальди [ссылка](#)

М.Р. Какой вы услышали инструмент?

- Скрипка.

Сейчас я вам предлагаю интересное путешествие «В гости к скрипке».

Просмотр мультфильма «Весёлые нотки. Скрипка» [ссылка](#)

М.Р. А сейчас, ребята, я вам предлагаю вместе с весенним дождиком устроить весёлый танец-разминку.

Предлагается детям посмотреть мультфильм «» и выполнить движения по показу капелек в мультфильме (ритмичные прыжки, хлопки и притопы).

Музыкально-ритмическое упражнение «Капельки прыг-прыг», [ссылка](#)

М.Р. Надеюсь у вас ребята сейчас веселое весеннее настроение, предлагаю вам изобразить свою весну в рисунках.

Занятие 2.

Тема: Знакомство с пьесой П.Чайковского «Весна».

Цель: побуждать детей сравнивать пьесы с одинаковым названием, продолжать знакомить со струнной группой инструментов;

Повторять знакомые песни и игры.

М.Р. (видеозапись). Добрый день ребята. Какие разные у вас рисунки о весне получились. Каждый представляет весну по своему: для кого-то она грустная, потому что на улице пасмурно, слякоть, ветер и ещё иногда пуржит снег, никак зима не хочет уходить от нас. А иногда светит яркое солнце, поют весело птицы. Сегодня я вам предлагаю послушать еще одну пьесу «Весна», но уже другого композитора, хорошо вам знакомого Петра Ильича Чайковского.

Просмотр видео-презентации «Весна» П. Чайковского, [ссылка](#)

М.Р. Как вы думаете, какому произведению больше подходит ваш рисунок. Расскажите и почему (родители могут записать высказывания детей) Вы наверное услышали, что здесь звучали другие струнные инструменты, покое на скрипку, но звучали они более низким звуком. Предлагаю вам познакомиться с ними, посмотрев мультфильм

Просмотр мультфильма «Видеть музыку. 3 серия. Струнные» [ссылка](#)

М.Р. А теперь предлагаю вам ребята вспомнить знакомую песню-игру «Шел козел по лесу».

Приглашайте своих родителей, братьев сестреноч, становитесь в хоровод и расскажите им, как нужно играть. Готовы?

Проводится русская народная игра «Шёл козел по лесу» (аудиозапись).

М.Р. Ребята, до новых встреч! Уважаемые родители, спасибо вам за совместные занятия!

Литература и информационные источники:

Видео-презентация «Весна» А. Вивальди, https://youtu.be/TiD_Fv0oLls

Мультфильм «Весёлые нотки. Скрипка» <https://youtu.be/wMs5PFoFp0c>

Музыкально-танцевальный мультфильм «Капельки прыг-прыг»,

https://youtu.be/f4_dBsOQJig

Видео-презентация «Весна» П. Чайковского <https://youtu.be/LHLICLQdXII>

Мультфильм «Видеть музыку. 3 серия. Струнные» <https://youtu.be/LHLICLQdXII>